

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341–59–03

**конспект занятия по развитию речи  
в первой младшей группе  
«В мире сказок»**

Выполнила:  
Воспитатель  
Сидорова Светлана Алексеевна

**Цель:**

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения речью как средством общения и культуры

**Задачи:**

- учить детей пересказывать знакомую сказку;
- развивать речевую активность, умение вести диалог со взрослыми;
- активизировать словарный запас;
- воспитывать любовь к художественной литературе.

**Предварительная работа:**

-создание предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Оборудование и материалы:**

игрушки - дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, поле для сказок.

**Ход занятия**

*Воспитатель собирает детей вокруг себя*

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети вместе с воспитателем здороваются «Здравствуйте»

Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок. И сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам и вспомним их.

Посмотрите дети, что я нашла сегодня по дороге в детский сад. Интересно, что это? Показывает клубок.

Это волшебный клубок, и он нам сегодня будет показывать дорогу в наши сказки. Куда он покатится, туда и мы пойдем.

*Вместе скажем:*

- Раз, два, три – нам дорогу покажи!

**Воспитатель** задает загадку:

Из муки он был печен, на сметане был мешен

У него румяный бок, кто же это?

Колобок *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно ребята, это Колобок.

Мы попали в первую сказку «Колобок»

Педагог достает игрушку – Колобка.

**Воспитатель:**

Какой ребята колобок?

**Воспитатель:**

Правильно. Колобок желтый, румяный, круглый. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошке, лежал, да и укатился.

Куда колобок покатился? *(в лес)*

**Воспитатель:**

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

*(Заяц)*

**Воспитатель:**

Дети потрогайте зайца. Какой он?

*(мягкий, пушистый)*

А ушки у зайца какие? *(длинные)*

Как заяц прыгает покажите?

Молодцы!

**Воспитатель:**

А кого встретил колобок после зайца? *(волка)*

Какой волк?

Злой, серый, зубки острые.

Укатился колобок и от волка.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет? *(медведь)*

**Воспитатель:**

Какой медведь?

*(Большой, сильный, косолапый)*

Как медведь ходит? Покажите дети

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

*(Лиса)*

**Воспитатель:**

Какая лиса?

*(Хитрая, рыжая, хвостик пушистый)*

Колобок спел песенку лисе

лиса что говорит колобку?

Сядь мне на носок, да пропой еще разок...

Сел колобок лисе на носик, а лиса что сделала? *(съела колобка)*

Ну вот, мы с вами вспомнили одну сказку.

**Физминутка**

С Колобком мы все шагали

И немножечко устали

Сейчас немножко отдохнем

Дальше в сказку мы пойдем!

Вместе все мы потянулись,

Вправо, влево повернулись

Ручками похлопали

Ножками потопали.

**Воспитатель:**

Теперь ребята, пойдем за клубком в другую сказку.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, в какую сказку мы пришли?

Слушайте загадку:

Он не низок, не высок

Стоит в поле ... ? теремок

Правильно ребята, мы с вами попали в сказку «Теремок»

Скажите, пожалуйста, кто первый теремок увидел?

Молодцы!

*(Мышка-норушка)*

А потом кто пришел к мышке жить?

Правильно! *(Лягушка-квакушка)*

А кто пришел к ним следующий?

*(зайчик-побегайчик)*

А после зайчика кто?

*(Волчок-серый бочок)*

Молодцы ребята!

А кто же сломал теремок?

*(Медведь)*

Но ведь ему тоже хотелось жить с ними.

Что сделали звери?

Построили большой теремок, чтобы жить в нем всем вместе и дружно!

Вот какие ребята, вы, молодцы!

Знаете сказки!

**Воспитатель:** Кто сегодня нам показывал дорогу к сказкам?

В каких сказках мы сегодня были в гостях?

Вам понравилось наше путешествие?

Молодцы! Знаете сказки! Вспомнили всех героев!

А, теперь нам пора попрощаться с нашими гостями!

Нам пора возвращаться...