

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

Моя семья

(для детей раннего возраста)
Выполнил воспитатель: Сидорова С.А.

ЦЕЛЬ

Формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

ЗАДАЧИ

- ▶ вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- ▶ познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- ▶ учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- ▶ совершенствовать стиль партнёрских отношений;
- ▶ развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
- ▶ развивать крупную и мелкую моторику;
- ▶ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ▶ способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Этапы проведения

- ▶ Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- ▶ Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- ▶ Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- ▶ Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- ▶ Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как провести праздник в моей семье».
- ▶ Подготовка тематических бесед для родителей:
 - ▶ 1. «Психологические особенности детей 1,5-3 лет»;
 - ▶ 2. «Первые дни в детском саду»;
 - ▶ 3. «Что значит «слушаться»»;
- ▶ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II этап - практический

- ▶ **Опрос детей:** «Что я знаю о семье? » (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).
- ▶ **Чтение художественной литературы:**
- ▶ «Мама» - Д. Грабе;
- ▶ «Я сама» - И. Муравейко;
- ▶ **Беседы:**
- ▶ «Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке».
- ▶ **Ситуативный разговор:**
- ▶ Беседа по картинкам: «Где работает мама (папа?)», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

II этап - практический

- ▶ **Игровая деятельность Дидактические игры и упражнения:**
- ▶ **Ди:** «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» .
- ▶ **Сюжетно - ролевые игры:** «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки - -матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Повара».
- ▶ **Проведение ОД:**
- ▶ 1. **Развитие речи:** интегрированное занятие «Моя семья»
- ▶ 3. **Продуктивная деятельность: рисование нетрадиционной техникой** «Мамин портрет»
- ▶ **Ознакомлению с окружающим:**
- ▶ Фотовыставка «Моя Семья»

Выводы

- ▶ За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

