

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

# Путешествие по страницам сказок

(для детей раннего возраста)

Выполнил воспитатель: Сидорова С.А.

# Цель

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта.

# Задачи

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

# Первый этап проекта

- ▶ - Составление паспорта проекта
- ▶ - Работа и подбор методической литературы
- ▶ - Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- ▶ - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- ▶ - Консультация для родителей через папки-передвижки.

## 2 –ой этап – Практический

- ▶ Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- ▶ - Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курица Ряба", "Заяшкнна избушка».
- ▶ - Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке «Зайкина избушка».
- ▶ - Использование сказочного персонажа «Зайка»
- ▶ - Музыкальная игра
- ▶ - Использование подвижных и пальчиковых игр.
- ▶ - Участие детей в театрализованной постановки «Теремок»

# 2 –ой этап – Практический

## ► Познание

Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»

Коммуникация:

Рассматривание картинок из серии «Герои сказок»

Показ настольного театра по сказке «Курочка Ряба».

Социализация

Дидактические игры «Чудо – дерево» «Чудесный мешочек»

«Теремок» «Грибочки», «Домик для мышки»

# 2 –ой этап – Практический

Труд

Убираем игрушки на свои места

Физическая культура

Подвижная игра «Зайка серый умывается»

Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»

Хороводные игры: «Заинька попляши...»

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)

- ▶ Свободная деятельность
- ▶ Показ кукольного театра по сказке «Три медведя», «Курочка ряба», «Репка»
- ▶ Пальчиковая гимнастика.

# Выводы

- ▶ В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели со сказочным персонажем «Бабка – Ёжка». За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках.
- ▶ В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.



