

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

ХОЧУ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

(для детей раннего возраста)
Выполнил воспитатель: Сидорова С.А.

ЦЕЛЬ

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

ЗАДАЧИ

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Этапы проведения

- Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
- Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
- Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.
- Мероприятия проекта по ОО.

II этап – практический

- ❑ Познавательное развитие.
- ❑ Беседы: «В стране здоровых человечков», «Мойдодыр в гостях у ребят», «Таблетки растут на ветке, «Таблетки растут на грядке».
- ❑ Экскурсии: «Медицинский кабинет».
- ❑ Опытнo-экспериментальная деятельность: «Грязные ручки-чистые ладошки»
- ❑ Игровые ситуации: «Волшебница вода!», «Баннoй день у куклы Кати», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед для кукол»
- ❑ Конструирование: «Кроватка для куклы Кати»

II этап – практический

- Художественно-эстетическое развитие
- Картинки, иллюстрации: «Правила личной гигиены», «Занимаемся физкультурой»,
- Иллюстрации с изображением профессии врача.
- Выставка детских работ: «Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование. «Соревнование улиток»-лепка.
- Коллективная работа: «Яблочки для куклы»-раскрашивание изделий из соленого теста.
- Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».
- Разучивание танца: «Подружись».
- Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».

II этап – практический

Речевое развитие.

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек. К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки. В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Маша-растеряша», С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Вот так лук!»

Дидактические игры: «Азбука здоровья», «Что на дереве растет?», «Что изменилось?», «Забавные шнурочки», «Сюрприз в домике», «Сложи картинку»

Игры: «Чудесный мешочек», «Всех излечит, исцелит, Добрый доктор Айболит!»,

Игровые ситуации: «Мы, ребята-крепыши, С физкультурой дружим мы!» «Поможем Мишутке сбить кеглю»

Подвижные игры: «Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик»,.

