

**Выступление на педагогическом совете
на тему:
«Развитие речевой активности
у детей раннего дошкольного возраста
посредством пальчиковых игр и упражнений»**

Воспитатель
Сидорова Светлана Алексеевна

Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я представлю вам свою работу на тему «Развитие речевой активности у детей раннего дошкольного возраста по средством пальчиковых игр и упражнений»

Цель данной работы - создание условий для организации развития речевой активности у детей раннего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.

Задачи представлены на слайде

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». «Рука – это инструмент всех инструментов», - заключал Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», - писал Кант.

Эти выводы не случайны.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Зачем же включать пальчиковые игры и упражнения в активную жизнь детей раннего возраста?

Пальчиковые игры и упражнения являются важной частью активной жизни детей раннего возраста. Они не только способствуют развитию мелкой моторики и координации движений, но и помогают укрепить связь между ребенком и взрослым, развивают речь и воображение, а также способствуют общему развитию малыша.

1. Почему же важны пальчиковые игры?

– Развитие мелкой моторики: При игре пальчиками дети используют свои ручки для выполнения различных движений, таких как щипок, скручивание или раздвигание пальцев. Это помогает развить мелкую моторику и улучшить координацию движений.

– Развитие речи: Многие пальчиковые игры сопровождаются песенками и стихами, что способствует развитию речи у детей. При пении и повторении текстов малыши учатся произносить новые звуки и слова, а также улучшают свои навыки восприятия речи.

– Развитие воображения: Пальчиковые игры создают пространство для игры и воображения. Малыши могут выдумывать различные сюжеты и истории, в которых пальцы являются главными героями. Это способствует развитию творческого мышления и фантазии.

2. Какие пальчиковые игры можно включать?

– “Крошка, хлебушек”: в этой игре пальцы ребенка становятся маленькими персонажами, которые помогают крошке хлебушке найти дом. Во время игры можно петь песенку или рассказывать историю.

– “Пальчики-обжорки”: данная игра включает движения, схожие с движениями пальцев, когда дети считают пальцы на руках или на ногах. Это хорошая тренировка для развития счета и знакомства со своими частями тела.

– “Зайчик-попрыгайчик”: в этой игре пальцы ребенка превращаются в зайчиков, которые прыгают и бегают по руке или по столу. Это способствует развитию координации движений.

Включение пальчиковых игр и упражнений в активную жизнь детей раннего возраста не только помогает развивать моторику, речь и воображение,

но и создает прекрасную возможность для общения и взаимодействия с родителями и другими взрослыми. Поэтому давайте играть вместе с нашими малышами и наслаждаться каждым моментом радости и развития, который они нам приносят.

Упражнение нейро игр (2 – 3 шт.) представлены на слайде 7, а также хотелось бы рассмотреть несколько игр более подробно и поиграть с вами.

Спасибо за внимание.