

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468 620137, г.  
Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида №468  
Ивашова С.Ю.  
Приказ № 13  
от 11.08. 2023 года



Программа кружка для детей раннего возраста  
«Нейролепка»

Разработчик:  
Сидорова С.А.  
воспитатель

Екатеринбург, 2023

№	Паспорт программы
1	1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка 1.2. Цели и задачи 1.3. Ожидаемые результаты реализации программы
2	2. Содержательный раздел 2.1. Проектирование образовательной области 2.3. Методы и приёмы
3	3. Организационный раздел 3.1. Организация занятия кружка 3.2. Календарно-тематическое планирование 3.3. Программно-методическое обеспечение 3.4. Литература

## 1. Целевой раздел

### *1. Пояснительная записка.*

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Нейролепка» направлена на развитие личности, её творческого потенциала, художественных способностей, психических процессов, таких, как внимание, мышление, память, творческих способностей. Уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики рук. Занятия по развитию мелкой моторики и осязания помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга. Тем самым ослабляют зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта. Мышление имеет свою материальную основу - нейронные контуры, а мозг обладает пластичностью, то есть способностью создавать и разрушать эти контуры. Развивать мелкую моторику рук надо с раннего детства, используя разные

приёмы: пальчиковые игры, самомассаж, нейроупражнения, лепка. С помощью лепки и нейроупражнений возможно улучшить внимание, терпение, креативность, повысить его самооценку. Дети любопытны, в возрасте 2-3 года они открывают мир для себя. Ранний дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к

окружающему миру, стремлением к наблюдательности и сравнению. Творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический.

Общеобразовательная программа художественной направленности построена с учётом специфики дополнительного образования детей. В программе предусмотрены три раздела по лепке: тестопластика, пластилинография и лепка из воздушного пластилина.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Нейролепка» в том, что развитие мелкой моторики способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности, в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами-стеками.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что приёмы лепки сопровождаются кинезиологическими упражнениями, нейропсихологическими играми. Использование игр на развитие межполушарных связей является необходимыми базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребёнка. При регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга. В результате применения этих упражнений ребёнок может дольше удерживать своё внимание, сосредотачиваться.

Дополнительного общеразвивающая общеобразовательная программа «Нейролепка» составлена для обучающихся в соответствии современной нормативно – правовой базой в области образования.

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

-Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### ***1.2. Цели и задачи.***

Цели и задачи программы.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей 2-3 лет в процессе лепки и выполнения кинезиологических упражнений.

Задачи:

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движения рук;
- развивать художественный вкус, творческие способности;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким;
- способствовать развитию понимания красоты окружающего мира;
- воспитывать патриотические чувства- любовь к Родине, родному краю;
- знакомить с народным творчеством.

### ***1.3. Ожидаемые результаты реализации программы.***

К концу года дети реализуют познавательную активность. Весь материал для занятий с детьми имеет практическую направленность, опирается на сформировавшийся жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные знания, расширить их, применять первые варианты обобщения. Знают основные сведения о тестопластике, пластилинографии, воздушном пластилине и основные приёмы лепки.

Знакомятся с художественными произведениями, народным творчеством, стихами, потешками, пальчиковыми играми, кинезиологическими упражнениями.

У детей появляются первые элементарные математические представления о счёте, размере, величине.

Развиваются сенсорные эталоны. У детей воспитываются тактильные и термические чувства пальцев. Накапливается социокультурный опыт ребёнка. Дети с удовольствием готовят подарки для своих близких, знают основные праздники.

В конце обучения развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики. У детей развивается пинцетное хватание.

Дети доводят начатое дело до конца, появилась усидчивость, аккуратность. Умеют организовывать и убирать своё рабочее место. Соблюдают правила безопасности труда и пожарной безопасности.

## **2. Содержательный раздел.**

### ***2.1. Проектирование образовательной области***

Работа кружка включает следующие разделы:

-Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, физминутки;

-Ручная умелость- задания по лепке, рисовании пластилином улучшают координацию движения пальцев.

-Работа с сыпучими материалами для украшения поделок знакомит с названиями круп, орехов, семечек, семян.

### ***2.3. Методы и приёмы***

Содержание работы направлено на использование основных приёмов лепки. Конспекты занятий составлены с учётом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приёмов заметно оживляют занятия, вызывает интерес, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей. Предметный материал занятий постепенно усложняется, от простого к сложному. Продукт деятельности - это предметы, с которыми дошкольник ежедневно сталкивается и хорошо знает:

- сладости, фрукты, овощи, грибы, насекомые, растения, обитатели подводного мира, сказочные игрушки, продукты народного творчества.

## **3. Организационный раздел**

### ***3.1. Организация занятия кружка***

Программа реализуется с сентября по май. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю по 15 минут для детей 2-3 лет и предполагает использование следующих форм: беседа, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самомассаж, кинезиологические упражнения, творчество. Всего 38 занятий. Форма работы – подгрупповая (8 - 10 человек)

### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование.

месяц	№ занятия	время	тема	Форма занятия	задачи	содержание
<b>Пластилиновый блок</b>						
Октябрь	1	10 минут	Знакомство со свойствами пластилина	Беседа, демонстрация, физминутка.	Познакомить со свойствами пластилина	1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». 2. Знакомство с техникой безопасности 3. Рассматривание изделий из данного материала. 4. практическая деятельность-освоение приёмов лепки. упражнение «ладушки»
	2	10 минут	Зёрнышки для курочки	Беседа, показ, практика	Совершенствовать моторику рук, учить прёму отщипывания и скатывания шарика	1. П.Г. «Ладушки» 2. лепка зёрнышек пшеницы 3. д/и «детки» 4. самомассаж зёрнами пшеницы
	3	10 минут	Зелёный горошек	Беседа, показ, практика	Развивать мелкую моторику рук, учить лепить шарики, воспитывать стремление доводить дело до конца	1. П.г. «Пальчик, где ты был?» 2. лепка горошин 3. упражнение «Помоги Золушке»-рассортировать горох и фасоль
Ноябрь	1	10 минут	Солнышко		Развивать мелкую моторику рук, развивать внимание, учить расплющивать кусочки пластилина и примазывать лучи	1. упр. «выложилучики» 2. лепка солнца 3. пальчиковая гимнастика «дружные пальчики»
	2	10 минут	Червячки		Развивать Моторику рук,	1 Упр. «Коза» 2. лепка по образцу.

					Учить лепить колбаски, зачищать концы, придавать нужную форму	3.составление композиции
	3	10минут	Дождик		Развивать	1.игра«Солнышко и дождик».
декабрь	1	10 минут	Первые снежинки		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды- снег, Закрепить название цвета, продолжать учить лепить лучики и прикреплять их к середине снежинки.	1.упр.«Человечки». 2.показ приёмов лепки. 3.составление композиции. 4. игра «Снежинки»
	2	10 минут	снеговик		Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить предметы круглой формы разной величины и украшать готовое изделие	1.упр.«Солнечныелучи». 2.пока зприёмов лепки. 3. лепка шаров разной величины. 4. составление снеговика и его украшение применяя бусины, веточки. 5.игра«Снежныйком»
	3	10 минут	Ёлочная игрушка		Развивать мелкую моторику рук. Продолжать лепить предметы круглой формы и разной величины. Познакомить с праздником «Новый год» и с обычаем украшать ёлку.	1.упр.«Очки» 2.рассказ про праздник «Новыйгод». 3. показ лепки образца. 4.украшение готового изделия пайетками 5.игра«Новогодний хоровод»

январь	1	10 минут	Вифлиемская звезда		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с праздником «Рождество». Продолжать Учить Приёмам скатывания, сплющивания, оттягивания.	1. упр.»Коза»и«Коздята». 2.рассказ о«Рождестве». 3. показ приёмов лепки. 4.лепка звезды. 5.оформление композиции. 6.игра«Хоровод»
	2	10 минут	Угощение для зимующих птиц		Развивать мелкую моторику рук, Вызвать сочувствие зимующим птицам и чувство ответственност и за них, Познакомить с рационом питания птиц. Продолжить применять в лепке знакомые приёмы.	1. упр.»Замок» 2.рассказозимующих птицах. 3.показприёмовлепки. 4.лепкаугощения. 5.игра«Совушка»
	3	10 минут	Ночное небо со звёздами.		Развивать мелкую моторику рук. знакомить с временем суток. Продолжать знакомить со способом лепки наклепливание.	1. упр.«Дружныепальчики».2. демонстрация способаналепливания. 3.работадетейпообразцу.4.и гра«Деньночь»
февраль	1	10 минут	Аквариум ные водоросли		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с подводным миром. Учить Лепить длинны колбаски и формировать из них водоросли приёмом спющивания и скручивания.	1. упр. «Лодочка». 2.показ лепки изделия с применением приёмов раскатывания, расплющивания, скручивания. 3.лепкаизделия. 4.оформление композиции. 5.игра«Рыбки»
	2	10 минут	Улитка		Развивать мелк уюмоторику рук.Знакомить сназваниямижи телейподводно	1. упр. «Пассажиры в автобусе». 2. рассказ и показ иллюстраций о подводном мире.

					гомира. Продолжать учить лепить при помощи знако мых приё мов лепки.	3. показ лепки изделия. 4. лепка улитки с помощью приёмов раскатывания и скручивания. 5. игра «быстро, медленно»
	3	10 минут	Аквариумные рыбки		Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с аквариумными рыбками, их формой. продолжать лепить изделия округлой формы.	1. упр. «Замок». 2. показ приёмов лепки из делий. 3. лепка изделия. 4. оформление композиции 5. игра «рыбки».
март	1	10 минут	Цветы для мамы		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить со сновными праздниками Вызывать желание делать подарки для близких. Продолжать учить лепить изделия округлой формы и составлять из них цветков.	1. упр. «Цветок». 2. показ приёмов лепки. 3. лепка цветка. 4. игра «Тырасти»
	2	10 минут	Украсим матрёшку		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народно- прикладным искусством- матрёшкой. Развивать эстетический вкус, закрепить названия основных цветов.	1. упр. «Лиса и заяц». 2. рассказ о матрёшке и демонстрация разных вариантов. 3. показ способа украшения платка и фартука матрёшки цветами и листиками из пластилина. 4. работа детей по образцу. 5. Игра «Мы матрёшки...»
	3	10 минут	Забор для козлёнка (часть №1)		Развитие мелкой моторики рук. Познакомить с филимоновско й игрушкой (козлёнок). Познакомить с цветовой гаммой этого	1. упр. «Коза». 2. рассказ о филимоновской игрушке и демонстрация материала. 3. показ способов украшения игрушки . 4. работа детей по образцу. 5. игра « У медведя в борю»

					промысла, показать способы украшения игрушки	
апрель	1	10 минут	Забор для козлёнка (часть №2)		Развитие мелкой моторики рук. Закрепить основные цвета, продолжать учить раскатывать валики одинакового размера и прикреплять их к перекладине.	1. упр «Козлята». 2. показ способов лепки забора. 3. работа детей по образцу. 4. оформление работы. 5. игра «Волк и козлята»
	2	10 минут	Вербная веточка		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народными праздниками (Вербное воскресенье) и обычаями. Учить детей лепить капельки из круглой формы.	1. упр. «Кулак-ребро-ладошка» 2. рассказ о празднике. Демонстрация иллюстраций. 3. показ способа лепки. 4. работа детей по образцу. 5. игра «Солнышко»
	3	10 минут	Божья коровка		Развитие мелкой моторики рук. Закрепить Способы лепки-скатывание шара, приплющивание, налепливание. Закрепить основные цвета.	1. упр. «Пчёлка». 2. повторение способов лепки. 3. работа детей по образцу. 4. игра «День и ночь»
май	1	10 минут	Салют		Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с официальными праздниками (День Победы). Закрепить способ налепливания	1. упр. «флажок». 2. показ образца работы. 3. работа детей по образцу. 4. Игра «дождик»
	2	10	Радуга		Развивать	1. упр. «Кулак-ребро»

		минут			мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды. Закрепить основные цвета. Продолжать учить работать по образцу. закрепить способ лепки-раскатывание	2.показ образца поделки. 3.работа детей по образцу. 4.игра«собери радугу».
	3	15 минут	Цветы для пчёлки		Развитие мелкой моторики рук. Вспомнить разные способы лепки цветочных лепестков (шарик, капля). Продолжать развивать умение работать в коллективе.	1.упр.«Пчёлка». 2.показ готового образца. 3.работа детей по образцу. 4.совместное оформление работы. 5.игра «Пчёлки на поляне»

### ***3.3.Програмно-методическое обеспечение***

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: оборудование, оснащение.

### ***3.4. Литература***

-Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 3-4лет». Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2009г.

-Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста.» - Изд-во: Детство- пресс, 2013г.

-Борисенко М.Г. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики).» / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина- СПб: «Паритет», 2002г.

-Гаврилова С.Е. «Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.»- Ярославль: Академия развития, 2009г.

Сиротюк А.Л. «Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.- М.:Аркти, 2008г.

-Васильева Л.Ф. «теоретические основы прикладной кинезиологии.» - Москва, изд-во ВИС, 2003г

