

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская,7 тел./факс 341-59-03**

**Конструкт СОД «Путешествие в страну геометрических фигур»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

Составил:

воспитатель ВКК,  
Власова Светлана Вячеславовна

Екатеринбург, 2021 г.

## Конструкт совместной образовательной деятельности

**Тема – «Путешествие в страну геометрических фигур»**

**Возрастная группа** – старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах, знакомство с геометрическими телами.

**Задачи:**

*образовательные:* - познакомить с геометрическими телами;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

*развивающие:* - развивать внимание, воображение, мелкую моторику;

*воспитательные:* - воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование и материалы:**

- компьютер, проектор;

- мультимедийная презентация;

- разрезные картинки геометрических фигур разного цвета;

- схемы сборки геометрических фигур;

- 3D раскраски с изображением геометрических фигур;

- фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши;

- планшет;

- геометрические тела: кубы, шары, конусы.

**Предварительная работа:** использование интернет – ресурсов для расширения знаний о геометрических фигурах и телах, просмотр занимательных передач и мультфильмов развивающего характера по теме «Геометрические фигуры»; рисование геометрических фигур на песке, снегу, листе бумаги; составление геометрических фигур из резинок на доске «Геоконт».

**Словарная работа:** куб, шар, призма, конус, плоскостные фигуры, объёмные фигуры.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Описание:** столы расположены парами, на первой паре столов расположены разрезные картинки геометрических фигур со схемами. За двумя другими парами столов стоят стулья и на столах раскраски, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши.

**Продолжительность мероприятия:** 25 минут.

## Ход мероприятия

Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование
<p><b>Этап: мотивационно - проблемный</b>  <u>- Здравствуйте ребята!</u> Я принесла для вас две медали. Одна для мальчиков, а другая для девочек. Кто из мальчиков первый ответит на вопрос получит эту медаль, кто из девочек ответит первой на вопрос эту (показать)            Сначала Вопрос мальчикам:            Какое сейчас время года? <i>(Ты молодец, повесить медаль и пожать руку)</i>            Вопрос девочкам:            Какой праздник отмечают в конце декабря? <i>(Ты умница)</i>            -Как сказала <i>(имя ребёнка)</i> в конце декабря мы встречаем Новый год! А под новый год происходят чудеса и волшебство. Я вам предлагаю отправиться в Волшебную страну геометрических фигур.            Раз, два, три - вокруг себя повернись, в волшебной стране окажись.            Предлагаю сесть на ковёр. <i>(Педагог садится вместе с детьми)</i></p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дают ответы на вопросы.</p>	<p>Подготовка детей к восприятию нового материала, введение в тему, активизация внимания детей, установление положительной мотивации.</p>
<p><b>Этап: деятельностный</b>            Мистер Шар: - Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас в стране геометрических фигур. Скоро Новый год и я хочу украсить ёлку фигурами похожими на меня. Вы можете мне?            - Поможем, ребята?            Раз мы с вами в стране геометрических фигур, значит и ёлку будем украшать геометрическими фигурами. <u>Предлагаю посмотреть на экран</u>, найти и назвать геометрические фигуры. Наверно этими фигурами Мистер Шар хотел украсить ёлку. Но где же нам их взять?            - Ребята, предлагаю подойти к столам и посмотреть, может они лежат там?            Кто- то решил подшутить над нами и разрезал фигуры на части. Предлагаю выбрать любой цвет фигуры и скорее собрать их, пользуясь схемой. Ребята, эти</p>	<p>Выражают собственные мнения.</p> <p>Дети рассматривают слайд на экране, называют фигуры.</p> <p>Дети подходят к</p>	<p>Усвоение нового материала. Реализация поставленных задач. Упражнения по теме.</p>

<p>фигуры можно рассмотреть только сверху, а снизу можно рассмотреть? (<i>Педагог вместе с детьми подходит к столам, если необходима помощь в выполнении задания, помогает</i>)</p> <p>- Какую фигуру собрал.....? (Спросить у <i>каждого ребёнка</i>) Вы молодцы! Но мы забыли про мистера Шара. Он хочет нам, что-то сказать. (<i>Все вместе подходят к экрану</i>)</p> <p>Мистер Шар:- Я видел, вы собрали из частей геометрические фигуры. Ребята, но они же плоские. Посмотрите на меня. Шар можно рассмотреть со всех сторон, а эти фигуры можно рассмотреть со всех сторон?</p> <p>- Вы правы, ребята? Эти фигуры можно рассмотреть только сверху. Предлагаю немного отдохнуть и погулять по волшебной стране. Давайте слепим снеговиков, ведь на улице зима. <u><a href="#">(Динамическая пауза с музыкальным сопровождением)</a></u></p> <p>- Немного отдохнули. Мы с вами в волшебной стране, в которой случаются чудеса. Превратим плоские фигуры в объёмные, которые можно рассмотреть со всех сторон. Для этого <u><a href="#">необходимо аккуратно их раскрасить.</a></u> Предлагаю Вам выбрать фигуры, которые хотите раскрасить и садитесь за столы. Чтобы фигуры стали яркими и необычными предлагаю Вам выбрать, чем будете раскрашивать. Фломастерами, карандашами или восковыми мелками. (Фоновая музыка)</p> <p>- Ребята, сделаем перерыв, пусть наши руки немного отдохнут. <u><a href="#">Пальчиковая гимнастика</a></u> Ждут красавицу колючую («рисуют» руками ёлочку) В каждом доме в декабре. (делают ладошками «дом») На ветвях зажгут фонарики, (показывают «фонарики»)</p>	<p>столам, выбирают фигуры по цвету. Дети по схемам собирают фигуры Дети отвечают на вопросы, называют фигуры и их свойства.</p> <p>Дети высказывают своё мнение.</p> <p>Дети соглашаются, выполняют движения за воспитателем.</p> <p>Делают выбор, самостоятельно раскрашивают.</p> <p>Дети соглашаются,</p>	<p>Возможность самостоятельного выбора, самостоятельного действия.</p> <p>.</p> <p>Ослабление утомления, повышение работоспособности, настроения.</p> <p>Развитие</p>
--	---	---

<p>Искры брызнут в серебре. <i>(руки над головой, пальцы оттопырены)</i>  Праздник к нам идёт, наступает Новый год! <i>(дети хлопают в ладоши)</i></p> <p>- Немного отдохнули, продолжаем наше волшебство.</p> <p><u>- А теперь предлагаю вам взять свои раскраски и подойти к экрану, чтобы посмотреть что получилось.</u> Какие сейчас вы видите фигуры, плоские или объёмные . Можно их рассмотреть со всех сторон ?</p> <p><u>- Ребята, предлагаю вам пройти на ковёр, садитесь.</u> Вы не забыли, что мы находимся в волшебной стране геометрических фигур. Мистер Шар нам приготовил чудесный мешочек. Посмотрим, что он положил в него?</p> <p>- Ребята, эти фигуры плоские или объёмные?</p> <p>- Мистер Шар нам что-то говорит.</p> <p>Мистер Шар:- Ребята, вы догадались, что я хочу украсить ёлку игрушками похожими на фигуры из волшебного мешочка? Так давайте скорее украшать ёлку! Спасибо вам за вашу помощь, всего хорошего в новом году, до свидания!</p>	<p>выполняют движения за воспитателем.</p> <p>Дети удивляются, радуются увиденному.</p> <p>Дети высказывают своё мнение.</p> <p>Дети определяют на ощупь геометрические тела, проговаривают их название.  Дети высказывают своё мнение.</p>	<p>координации движений.</p> <p>Развитие тактильной памяти.</p>
<p><b>Этап: контрольный</b></p> <p>- А нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три повернись в детском саду окажись. Понравилось вам путешествие в страну геометрических фигур? - Какие задания вам показались интересными? Какие сложными?  А чтобы вы не забыли, что геометрические фигуры бывают объёмными, Мистер Шар дарит вам вот такие шары. <i>(педагог вручает шарики- мячики)</i></p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Закрепление пройденного материала– рефлексия по этапам работы.</p>

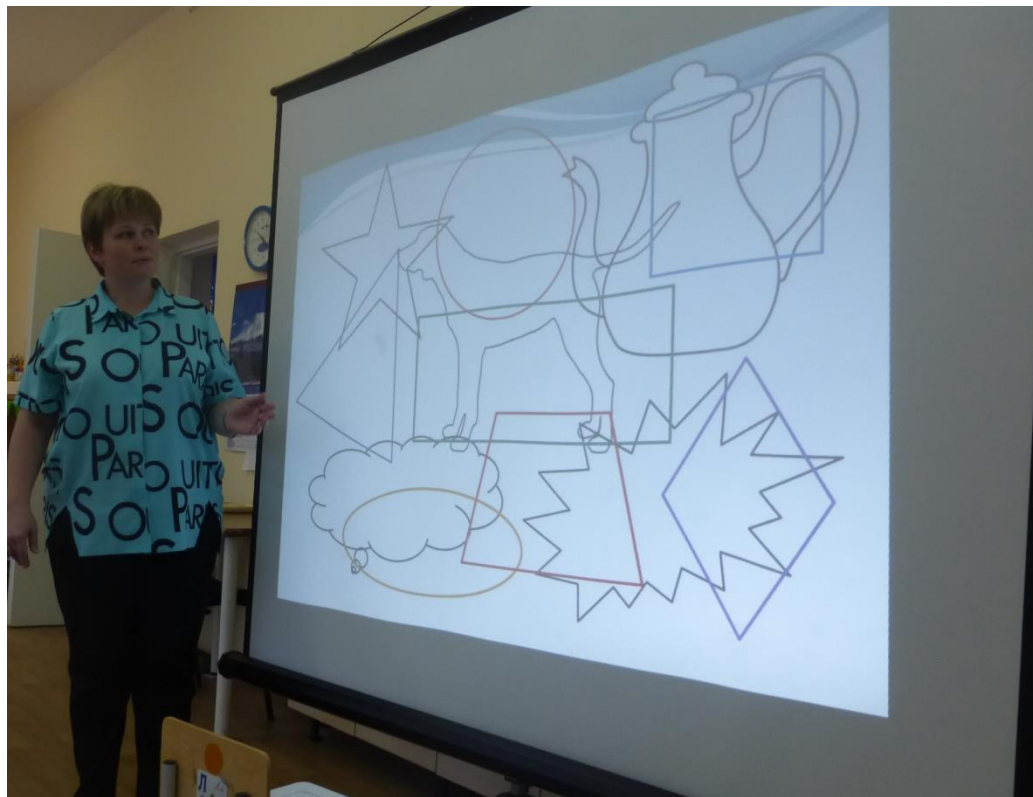
Фотоотчёт

1.Приветствие детей, введение в проблемную ситуацию.





## 2. Повторение геометрических фигур.



### 3. Динамическая пауза.





#### 4. Раскрашивание 3D-раскрасок.

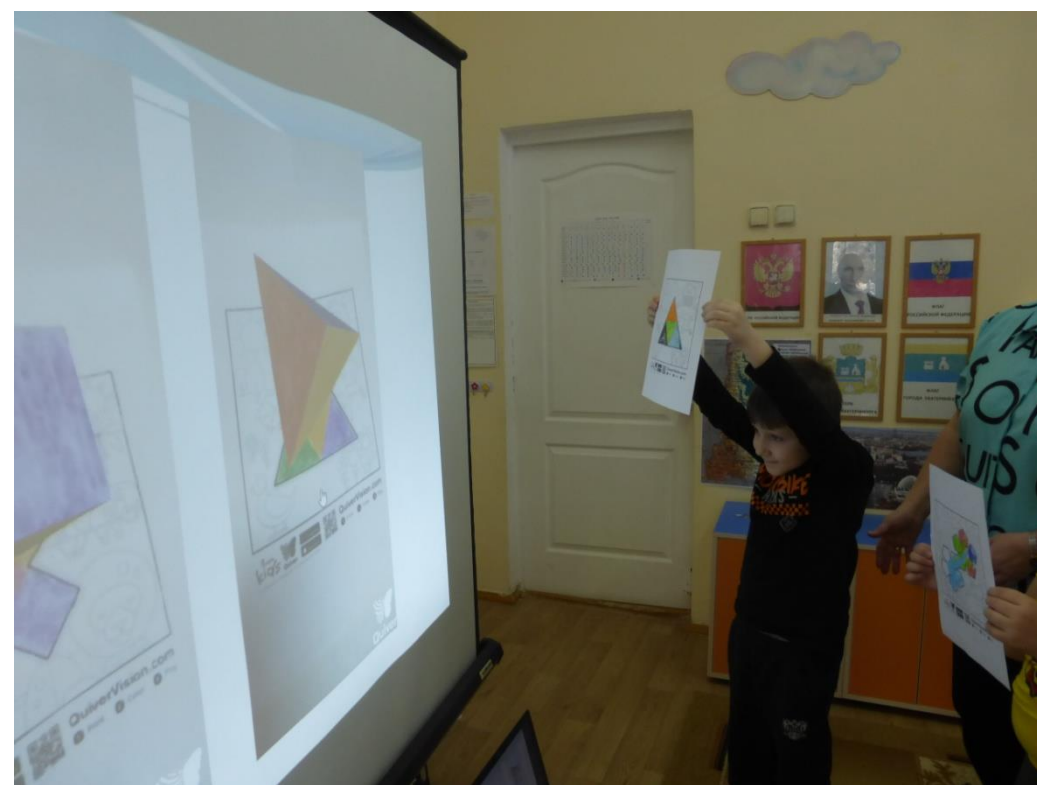


## 5. Пальчиковая гимнастика.





6. «Оживление» раскрасок.



7. Закрепление пройденного материала.

