Проект в подготовительной группе компенсирующей направленности

«Парад пожарных машин»

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ знаний и навыков выполнения правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Расширить и обогатить знания детей о том, что огонь бывает другом и врагом.
2. Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности; знакомить с работой пожарных машин; расширить словарный запас.
3. Знакомить детей с практическими навыками поведения при возникновении пожара.
4. Воспитывать уважительное отношение к работе пожарных.

**Интеграция образовательных областей**: речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая, социально-коммуникативная.

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Сроки проведения:** апрель

**Участники проекта:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности №5, воспитатель Костенко Т.В.

Этапы:

1. Подготовительный
2. Организационный
3. Формирующий
4. Итоговый

**Предполагаемый результат:**

1. Дети в соответствии с возрастом знают правила пожарной безопасности, правила поведения при возникновении пожара, умеют применять эти знания в жизненных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них.
2. В группе пополнилась РППС по теме проекта.
3. Родители детей владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения при возникновении пожара; повысилась сознательность родителей в соблюдении правил пожарной безопасности.

4. Расширился словарный запас детей: дети знают, что такое опасная ситуация, пожарный рукав, специальное снаряжение пожарных, специальный транспорт, особенности его передвижения; знают о назначении различных приспособлений для тушения пожара, знают какие правила безопасного поведения при возникновении пожара необходимо соблюдать; как можно защитить себя при пожаре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Взаимодействие с семьей** | **Продукт проекта** |
| 1.Привлечение внимания к проблеме.2.Консультации дляродителей, разработкапамяток, папок-раскладушек.3.НОД «Правила пожарной безопасности дома».4.Совместное с детьми творчество: пластилинография «Берегите лес от огня».5.Создание презентаций для НОД.6.Просмотр мультфильмов серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь».7.Чтение художественной литературы.8. Обсуждение и заучивание стихов на тему пожарной безопасности.9. Отгадывание загадок и заучивание пословиц на тему пожарной безопасности.10.Конструирование модели пожарной машины из конструктора ТИКО.11.Дидактические, сюжетно-ролевые игры на тему пожарной безопасности.12.Составление рассказов по картинкам «Что необходимо пожарному».13.Экскурсия по детскому саду «Умей действовать при пожаре». | 1.Совместное изготовление макетов «Пожарная машина» родителями и детьми.2.Памятки «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Как научить ребёнка не попадать в опасные ситуации». | 1.Создание видеоролика хода реализации проекта для участия в районной познавательной игре - конкурсе «Формула безопасности».2.Выставка рисунков, макетов, изготовленных совместно детьми и родителями «Парад пожарных машин».3. Участие в районной познавательной игре - конкурсе «Формула безопасности»(диплом призёров 2 степени). |

**I этап подготовительный**

**Этап выбора темы. Актуальность.**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти защиту от него.

Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современно мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

Чтобы изменить отношение к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

 Актуальность проекта связана ещё и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на пожарную опасность, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их пред реальными опасностями.

 С самых ранних лет маленький ребёнок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

II этап организационный

1. Обдумывание характера проекта.
2. Привлечение родителей для участия в проекте (распределение заданий).
3. Разработка презентаций для НОД.
4. Разработка сценариев, атрибутов.

**III этап формирующий**

**Этап реализации проекта.**

1. Проведение НОД: «Правила пожарной безопасности дома».
2. Изготовление макетов «Пожарная машина».
3. Проведение экскурсии по детскому саду «Умей действовать при пожаре».
4. Выставка рисунков «Берегите лес от огня».
5. Просмотр мультфильмов серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь».
6. Конструирование модели пожарной машины из конструктора ТИКО.
7. Составление рассказов по картинкам «Что необходимо пожарному».

IV этап итоговый

этап презентации проекта.

1. Создание видеоролика хода реализации проекта для участия в районной познавательной игре-конкурсе «Формула безопасности».
2. Участие в конкурсе (диплом призёра 2 степени).

**Полученный результат:**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ необходимые представления, умения и навыки безопасного противопожарного поведения дома и на улице. Показателями эффективности работы стало следующее:

1. Знание детьми правил безопасного обращения с пожароопасными предметами в соответствии с возрастом. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в экстремальных ситуациях;
2. Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
3. Осознанное отношение к вопросам своего физического здоровья и личной безопасности и безопасности окружающих;
4. Систематизированы представления об элементарных действиях при возникновении пожара, при тушении очага возгорания.
5. Обогащен словарный запас детей;
6. Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил пожарной безопасности и безопасного поведения ребенка на улице и дома.

