**Жидкая еда - для речи беда!**

****

Как благодаря «пюрешкам» у логопедов прибавляется работы.

К сожалению, нет универсального рецепта или таблетки: делайте так и у вашего ребёнка не будет проблем. На подготовку мышц артикуляционного аппарата и формирование правильного звукопроизношения у ребёнка оказывают влияние множество факторов это и грудное вскармливание, и своевременное приучения к питью из чашки и т.д. Но, настоящая логопедическая тренировка начинается во время употребления твёрдой пищи. Если проследить за движениями языка во время пережёвывания твёрдой еды, то, логопеды начнут завидовать тому, какие сложные движения может выполнять язычок без всякой специальной гимнастики.
Что же происходит во рту во время жевания?

Откусывание, раздавливание и перетирание пищи даёт нагрузку на зубы, что полезно для их формирования. Нижняя челюсть активно перемещается относительно, верхней. Пища перемещается в ротовой полости с помощью разнообразных и согласованных движений языка и щёк. Ключевое слово - согласованных! Язык учится действовать согласованно с другими отделами. Чего мы часто не можем добиться на занятиях.
Язык гоняет пищевой комок слева - направо и туда - сюда, прижимает его к твёрдому нёбу, чтобы он раньше времени не попал в ротоглотку, а затем перемещает его ближе к глотке. Все эти движения развивают внешние мышцы языка, при этом стимулируется мышечный тонус, развиваются координации между различными группами мышц языка и щёк. Вот это «тренировочка», да ещё несколько раз в день! Но если ребёнок продолжает вести «бутылочный/поильниковый» или «блендерный» образ жизни, то его мышцы, которым потом придётся учиться правильно произносить сложные звуки, не получают нужную физиологическую нагрузку и не тренируются должным образом.

Если ребёнок не будет получать ежедневной физиологической тренировки артикуляционных мышц в виде жевания разнообразной, постепенно усложняющейся по текстуре пищи, выключается огромный блок физиологической тренировки, которая происходит несколько раз в день. Это нужно понимать специалистам и, конечно, родителям!
Если ребёнок в 3 - 4 – 5 - 6 лет отказывается от твёрдой еды, нужно разбираться, почему это происходит. Нужно обратиться к грамотному педиатру или детскому неврологу. Невролог может рекомендовать консультации других специалистов.