

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 468

620137 г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7, тел./факс: 341-59-03

консультация для родителей
«Воздействие современных игрушек
на психику ребенка»

Подготовила:
педагог – психолог
Копылова Светлана Александровна

Екатеринбург
2024

Игрушки в жизни ребенка – это та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, выражать чувства. Игрушки учат общаться и познавать себя.

Современные игрушки, по мнению российских психологов могут быть не только опасными для физического здоровья ребенка, но и для психического, т.е. вызывать у детей расстройства психики и делать детей раздраженными и агрессивными.

Психологи считают, что игрушки должны отвечать хотя бы нескольким несложным критериям:

- ребенок должен четко понимать назначение игрушки;
- игрушка должна соответствовать возрасту ребенка;
- игрушка должна быть привлекательной и иметь спокойные, нейтральные цвета;
- игрушка должна оставлять простор для фантазии.

Современные игрушки, которые способны разрушать психику ребенка:

- **кислотная атака** – это яркие кричащие цвета.

Помните, что разнообразные кислотные цвета окраски детских игрушек действуют как раздражающий фактор, пагубно влияя на сенсорику ребенка, делая его нервным, агрессивным и рассеянным.

- **страшные игрушки** – дополняют жизнь ребенка различными кошмарами, вместо того, чтобы оказывать психо – терапевтическую функцию (помогать детям овладеть своими страхами и побеждать их).

Такие игрушки оказывают непосредственное влияние на формирование черт характера (ребенок, копируя образ куклы, может стать замкнутым и недоверчивым). Игрушечные монстры будят в детях неконтролируемую агрессию, вызывают нарушения концентрации и распределения внимания, могут быть причиной затруднений в построении отношений ребенка со сверстниками и взрослыми. Кроме того, такие игрушки препятствуют формированию у детей эстетического вкуса.

- **куклы – женщины** – следует обращать внимание на внешний вид кукол (макияж, одежду, обувь).

Например, яркий макияж куклы, экстремально короткие юбки, латексные топы, туфли на огромной платформе провоцируют раннюю сексуальность ребенка, что негативно сказывается на его психическом развитии.

Также здесь хорошим примером станет «кукла Барби» - девочки играя с такой куклой не могут представить себя мамой, укачивающей ребенка, а представляют себя взрослой «дамой», приглашающей друзей на шумную вечеринку. Играя с «взрослой» куклой, маленькая девочка ограничена в возможности имитировать маму, что неблагоприятно сказывается на отношении будущих женщин к материнству. «куклы - женщины» с неестественными пропорциями могут зародить в душе девочки первые зерна недовольства своим телом.

- *электронные игрушки* – родители, покупая такие игрушки, как детские компьютеры, планшеты, мобильные телефоны заблуждаются, считая, что они стимулируют развитие ребенка.

Эти игрушки являются своеобразными манипуляторами – ребенок просто следует однозначным подсказкам, выполняя те или иные действия и получая статичный результат. Деятельность ребенка сводится к бесполезному для развития логики нажатию кнопок. Такие игрушки ни в коем случае не заменяют развивающие игры, они не стимулируют фантазию и творческое мышление. Такие товары подходят только для редких игр.

Уважаемые родители, помните, что игрушка предназначена не только для развлечения, но и должна чему – нибудь учить ребенка. Поэтому необходимо быть бдительными и не покупать бесполезные и вредные для психики ребенка игрушки.

Прежде, чем купить игрушку, серьезно задумайтесь над тем, какую она несет педагогическую и психологическую нагрузку.

Играя, ребенок примеряет на себя разные роли, которые затем опробует в жизни.

Помните, что главная ответственность за контроль игрушек ложится на вас, уважаемые родители!