

**Муниципальное бюджетное детское образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №
468**

Команда « Палитра»

Воспитатель : Киселёва Е.Н.

Екатеринбург , 2025

Проведение занятий по русской росписи Гжель в старшей группе детского сада имеет несколько важных аспектов, подчеркивающих его актуальность.

- 1. Культурное наследие :** Гжель- уникальное явление русской народной культуры, и ознакомление детей с этим искусством способствует сохранению традиций и повышению интереса к культуре своего народа.
- 2.Эстетическое развитие:** Занятия по художественному творчеству развивают эстетические чувства у детей, помогают формировать чувство вкуса, учат их видеть красоту в окружающем мире.
- 3.Развитие мелкой моторики:** Роспись и работа с красками способствует развитию мелкой моторики, что, в свою очередь влияет на развитие речи и других навыков.
- 4. Творческое самовыражение:** Занятие рукоделием, включая роспись, предоставляет детям возможность проявить свою индивидуальность, творческое мышление, фантазию.

5. Социальные навыки: Совместная работа над проектами помогает детям учиться взаимодействовать, делиться идеями и работать в команде.

6.Познавательная активность: В процессе работы можно рассказать детям об истории Гжели, о традиционных узорах и о том как они могут использовать полученные знания в своей жизни.

Таким образом, занятия по русской росписи Гжель являются не только увлекательными, но и важными для всестороннего развития детей, что подчеркивает их актуальность в образовательном процессе детского сада.

Цель:

- Познакомить детей с искусством гжельской росписи ;
- Научить детей расписывать посуду по мотивам гжельских узоров;
- Формировать эстетическое восприятие народного творчества.

Задачи:

- Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме;
- Формировать умение передавать элементы росписи.
- Воспитывать интерес к народному декоративному искусству;
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное;

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
- Рассматривание картинок из наглядно-дидактического пособия «гжель - посмотри и раскрась»
- Рассматривание предметов прикладного искусства «Гжель»
- Беседы о видах народных росписей
- Раскрашивание раскрасок «Народное творчество»



Было проведено занятие по росписи Гжель на чайной паре



Организована выставка работ



**Для коллективной работы было выбрано направление
натюрморт**



Результат коллективной работы



**Детям очень понравилась гжельская роспись и мы решили
попробовать пластилинографию**



Результат коллективной работы



Выводы:

1. Развитие художественных навыков.

Занятие поспособствовало развитию творческих способностей детей, улучшению координации рук и моторики. Дети научились работать с кистями и красками, осваивая различные техники.

2. Знакомство с культурой.

Дети получили представление о Гжели как о русской народной росписи, узнали о её истории и особенностях. Это способствовало формированию культурной идентичности и патриотизма.

3. Креативность и самовыражение.

Занятие позволило детям выразить свои эмоции и фантазию, создавая уникальные работы. Каждый ребенок смог внести свою индивидуальность в процесс, что важно для развития креативного мышления.

4. Социальные навыки.

Работа в группе способствовала развитию социальных навыков - дети учились сотрудничать, делиться материалами и обсуждать свои работы. Это укрепляло коллективный дух и взаимопомощь.

Заключение:

Занятие по рисованию на тему Гжель в старшей группе прошло успешно и достигло своих целей. Ребята не только освоили основы росписи, но и погрузились в атмосферу русской культуры, что обогатило их знания о родном народном искусстве.