

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 468
Ивашова
приказ № _____ от _____ 2023г.



**Отчёт педагога-наставника
о проделанной работе по повышению
ИКТ - компетентности
воспитателя Чудиновой Г.И.
в 2023 – 2024 учебном году**

Педагог-наставник:
Сидорова Светлана Алексеевна

Екатеринбург
2023

**Отчёт педагога-наставника Сидоровой С.А.
о проделанной работе по повышению профессиональной компетенции по
развитию ИКТ-компетенции
воспитателя Чудиновой Г. И.
В 2023 – 2024 учебном году**

Ф.И.О. воспитателя, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Чудинова Галина Ивановна.

Ф.И.О. наставника: Сидорова Светлана Алексеевна.

Являясь наставником опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогического работника Чудиновой Галины Ивановны и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммутативных технологий.

Задачи:

- 1.Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалифицированным требованиям, предъявляемым к ним;
- 2.Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия современных средств (официальный сайт учреждения, группы в соц. сетях).

Содержание деятельности:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно - ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов

- ✓ Умеет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг);
- ✓ Активно использует информационные технологии в образовательной

деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, аудио-видео материалы);

- ✓ Владеет навыками поиска информации в Интернете;
- ✓ Владеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- ✓ Умеет разрабатывать конспекты и применять их в организованной деятельности с детьми информационные технологии;
- ✓ Владеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- ✓ Активно использует современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях);

Формы работы:

- индивидуальные консультации; семинары, мастер-классы, беседы.

Содержание работы:

1. Анкетирование воспитателя на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ.

2. Практикум на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере». Целью являлось приобщение воспитателя к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.

3. Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word». Целью данного занятия является овладение опытным педагогом приемами создания Word- документа.

4. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть). Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

5. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть). Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.

6. Консультация на тему: «Что такое браузер». Дать педагогу представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.

7. Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». Дать представление педагогу о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.

8. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками». Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.

9. Мастер-класс по использованию ИКТ во время занятия с детьми. Развивать умение использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: занятие, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

10. Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога». Дать представление опытному педагогу о значении создания интернет портфолио, как одной из форм трансляции опыта педагога, этапы создания.

Вывод:

Таким образом, в процессе проделанной работы воспитатель Чудинова Г.И. под руководством педагога-наставника Сидоровой С.А. добился следующих результатов в освоении ИКТ:

- умеет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг);
- активно использует информационные технологии в образовательной деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, аудио-видео материалы);
- владеет навыками поиска информации в Интернете;
- Владеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеет разрабатывать конспекты и применять их в организованной деятельности с детьми информационные технологии;
- владеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- активно использует современные технологии для распространения
- собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях).