

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 468  
Ивашова  
приказ № 16 от «15» 05 2023г.



**План работы (дорожная карта)  
педагога наставника с молодым специалистом  
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог-наставник:  
Костенко Татьяна Вячеславовна

Екатеринбург  
2023

**Цель работы:** создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста Сидоровой Светланы Алексеевны через организацию наставничества в ДООУ.

**Задачи:**

1. Выявить базовый уровень педагогической компетентности воспитателя.
2. Разработать и реализовать систему методической поддержки педагога в области повышения его педагогической компетентности.

**Предполагаемые результаты профессионального развития молодого педагога:**

1. Повышает профессиональную компетентность в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Имеет собственные продукты педагогической деятельности и возможность представить их профессиональному сообществу (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний).
3. Повышает профессиональный уровень через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..
4. Умеет самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
5. Имеет представление о собственной значимости и ценности.
6. Владеет навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений.
7. Способен к самоанализу и рефлексии.
8. Замотивирован к самообразованию.
9. Проявляет свои жизненные и профессиональные перспективы в дальнейшем продвижения в плане лично-профессионального самоопределения.

**Содержание деятельности:**

1. Изучить нормативно-правовую документацию учреждения.
2. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
3. Выстроить успешную коммуникацию взаимоотношений с родителями (законными представителями), педагогами и детьми.

4. Начать формирование собственной профессиональной траектории в работе с участниками образовательных отношений.
5. Овладеть современными подходами и педагогическими технологиями в данном направлении.
6. Изучить формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста.
7. Овладеть механизмом использования дидактического и наглядного материалов
8. Оказать помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
9. Освоить использование здоровье-сберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
10. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

**План мероприятий по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста Сидоровой Светланы Алексеевны**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный/Участник</b>
<b><i>Подготовительные мероприятия</i></b>			
(Проведение анкетирования педагогов, подбор методической литературы, интернет-ресурсов для работы с педагогами)			
<b><i>Сентябрь</i></b>			
<b>1.</b>	Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Знакомство с нормативно–правовой базой учреждения. изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Цель: Повышение профессиональной компетентности	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b><i>Октябрь</i></b>			
<b>1.</b>	Консультация «Роль педагога и психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей». Адаптация детей в детском саду Цель: Осознание своей роли в психолого-педагогическом сопровождении детей	<b>1 неделя</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.

	режимных моментов». Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Цель: Повышение профессиональной компетентности		
<b>Ноябрь</b>			
<b>1.</b>	Консультация «Родительское собрание». Цель: Повышение профессиональной компетенции	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация-практикум с элементами тренинговых упражнений «Методы и способы расслабления и снятия эмоционального напряжения». Цель: Обучение навыкам снятия психоэмоционального напряжения	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>Декабрь</b>			
<b>1.</b>	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Цель: Повышение профессиональной компетентности	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления Цель: Повышение профессиональной компетентности	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>Январь</b>			
<b>1.</b>	Консультация «Возможности игры в развитии ребенка. Игротерапия общения» Папка-передвижка «Игра – это серьезно». Цель: Повышение профессиональной компетентности	<b>1 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация «Психологические основы работы с родителями. Ответственное родительство». Цель: Технология эффективного взаимодействия с родителями	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>Февраль</b>			

<b>1.</b>	Консультация «Индивидуальная работа с детьми». Цель: Овладение педагогом знаниями об индивидуальных особенностях развития детей	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация - тренинг «Ресурсы личности. Развитие личностного потенциала». Цель: Раскрытие личностного потенциала, способствование повышению эффективности труда	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b><i>Март</i></b>			
<b>1.</b>	Консультация «Основные правила взаимодействия «Педагог-ребенок». Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности, развитие коммуникативной компетентности	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация «Создание психологического комфорта в группе». Цель: Обучение приемам организации развивающей среды и создания благоприятного микроклимата в коллективе	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b><i>Апрель</i></b>			
<b>1.</b>	Консультация «Это страшное слово «Конфликт». Цель: Овладение навыками конструктивного взаимодействия в конфликте и стратегиями разрешения конфликтных ситуаций	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Консультация-тренинг для молодых педагогов «Глаза в глаза». Цель: овладение педагогами навыками эффективной коммуникации	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b><i>Май</i></b>			
<b>1.</b>	Консультация «Кнут и пряник. Как правильно хвалить и ругать ребенка». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов	<b>1 неделя</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.
<b>2.</b>	Релаксации для педагогов. Цель: Овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения	<b>2 недели</b>	Костенко Т.В./ Сидорова С.А.