

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 468  
О.И.Ивашова  
приказ № 86 от 09.05.2023г.



**Отчёт педагога-наставника  
о проделанной работе по повышению  
педагогической компетенции  
воспитателя Сидоровой С.А.  
в 2023 – 2024 учебном году**

Педагог-наставник:  
Костенко Татьяна Вячеславовна

Екатеринбург  
2023

**Отчёт педагога-наставника Костенко Т.В.  
о проделанной работе по повышению педагогической компетенции  
воспитателя Сидоровой С.А.  
2023 – 2024 учебный год**

**Ф.И.О. воспитателя,** испытывающего потребность в овладении педагогическими компетенциями – Сидорова Светлана Алексеевна.

**Ф.И.О. наставника:** Костенко Татьяна Вячеславовна.

Являясь наставником молодого педагога, испытывающего потребность в овладении педагогическими компетенциями, были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста Сидоровой Светланы Алексеевны через организацию наставничества в ДООУ.

**Задачи:**

1. Выявить базовый уровень педагогической компетентности воспитателя.
2. Разработать и реализовать систему методической поддержки педагога в области повышения его педагогической компетентности.

**Содержание деятельности:**

1. Изучить нормативно-правовую документацию учреждения.
2. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
3. Выстроить успешную коммуникацию взаимоотношений с родителями (законными представителями), педагогами и детьми.
4. Начать формирование собственной профессиональной траектории в работе с участниками образовательных отношений.
5. Овладеть современными подходами и педагогическими технологиями в данном направлении.
6. Изучить формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста.
7. Овладеть механизмом использования дидактического и наглядного материалов
8. Оказать помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
9. Освоить использование здоровье-сберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
10. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Создание собственных продуктов педагогической деятельности и организация возможности представить их профессиональному сообществу ДООУ (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний).
3. Повышение профессионального уровня через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..
4. Обучение педагога самостоятельно определять цели своей деятельности, отражение их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
5. Обучение умению формировать представление о собственной значимости и ценности.
6. Овладение навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений.
7. Обучение навыку самоанализа и рефлексии.
8. Формирование мотивации к самообразованию.
9. Овладение навыком проявления своих жизненных и профессиональных перспектив и дальнейшее продвижение в плане лично-профессионального самоопределения.

### **Формы работы:**

индивидуальные консультации; семинары, мастер-классы, беседы.

### **Содержание работы:**

1. Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Цель: Повышение профессиональной компетентности.
3. Консультация «Роль педагога и психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей». Адаптация детей в детском саду. Цель: Осознание своей роли в психолого-педагогическом сопровождении детей.
4. Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов». Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

- Цель: Повышение профессиональной компетентности.
5. Консультация «Родительское собрание».
- Цель: Повышение профессиональной компетенции.
6. Консультация-практикум с элементами тренинговых упражнений «Методы и способы расслабления и снятия эмоционального напряжения».
- Цель: Обучение навыкам снятия психоэмоционального напряжения.
7. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
8. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
- Цель: Повышение профессиональной компетентности.
9. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления
- Цель: Повышение профессиональной компетентности.
10. Консультация «Возможности игры в развитии ребенка. Игротерапия общения» Папка-передвижка «Игра – это серьезно».
- Цель: Повышение профессиональной компетентности.
11. Консультация «Психологические основы работы с родителями. Ответственное родительство».
- Цель: Технология эффективного взаимодействия с родителями.
12. Консультация «Индивидуальная работа с детьми».
- Цель: Овладение педагогом знаниями об индивидуальных особенностях развития детей.
13. Консультация - тренинг «Ресурсы личности. Развитие личностного потенциала».
- Цель: Раскрытие личностного потенциала, способствование повышению эффективности труда.
14. Консультация «Основные правила взаимодействия «Педагог-ребенок».
- Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности, развитие коммуникативной компетентности.
15. Консультация «Создание психологического комфорта в группе».
- Цель: Обучение приемам организации развивающей среды и создания благоприятного микроклимата в коллективе.
16. Консультация «Это страшное слово «Конфликт».
- Цель: Овладение навыками конструктивного взаимодействия в конфликте и стратегиями разрешения конфликтных ситуаций.
17. Консультация-тренинг для молодых педагогов «Глаза в глаза».
- Цель: овладение педагогами навыками эффективной коммуникации.

18. Консультация «Кнут и пряник. Как правильно хвалить и ругать ребенка».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов.

19. Релаксации для педагогов.

Цель: Овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.

### **Вывод:**

Таким образом, в процессе проделанной работы воспитатель Сидорова С.А. под руководством педагога-наставника Костенко Т.В. добилась следующих результатов в овладении педагогическими компетенциями:

1. Повысила профессиональную компетентность в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Создала ряд собственных продуктов педагогической деятельности и представила их профессиональному сообществу ДООУ (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний).
3. Повысила профессиональный уровень через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..
4. Приобрела навык самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
5. Приобрела опыт формирования представления о собственной значимости и ценности.
6. Овладела навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений.
7. Овладела навыком самоанализа и рефлексии.
8. Сформирована мотивация к самообразованию.
9. Овладела навыком проявления своих жизненных и профессиональных перспектив и дальнейшее продвижение в плане лично-профессионального самоопределения.