

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 468
/С.С. Ивашова
приказ № 32 от «15» 2024г.



**План работы (дорожная карта)
педагога наставника с молодым специалистом
на 2024 – 2025 учебный год**

Педагог-наставник:
Костенко Татьяна Вячеславовна

Екатеринбург
2024

Цель работы: достижение необходимой эффективности в работе с участниками образовательных отношений молодого педагога Костицыной Людмилы Юрьевны

Задачи:

1. Выявить базовый уровень педагогической компетентности воспитателя.
2. Разработать и реализовать систему методической поддержки педагога в области повышения его педагогической компетентности.

Содержание деятельности:

1. Изучить нормативно-правовую документацию учреждения.
2. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
3. Выстроить успешную коммуникацию взаимоотношений с родителями (законными представителями), педагогами и детьми.
4. Начать формирование собственной профессиональной траектории в работе с участниками образовательных отношений.
5. Определить формы и методы при работе с участниками образовательных отношений.
6. Овладеть механизмом использования дидактического и наглядного материалов
7. Оказать помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
8. Освоить использование здоровье-сберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
9. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Предполагаемые результаты профессионального развития молодого педагога:

1. Повышает профессиональную компетентность в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Имеет собственные продукты педагогической деятельности и возможность представить их профессиональному сообществу (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний).
3. Повышает профессиональный уровень через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..

4. Умеет самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
5. Имеет представление о собственной значимости и ценности.
6. Владеет навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений.
7. Способен к самоанализу и рефлексии.
8. Замотивирован к самообразованию.
9. Проявляет свои жизненные и профессиональные перспективы в дальнейшем продвижения в плане лично-профессионального самоопределения.

План мероприятий по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста Костицыной Людмилы Юрьевны

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный/Участник
Подготовительные мероприятия			
(Проведение анкетирования педагогов, подбор методической литературы, интернет-ресурсов для работы с педагогами)			
Сентябрь			
1.	Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация-практикум «Эффективное общение с родителями воспитанников». Цель: Овладение навыками конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Октябрь			
1.	Консультация «Роль педагога и психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей». Цель: Осознание своей роли в психолого-педагогическом сопровождении детей	1 неделя	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Педагогические позиции». Цель: Обучение грамотному педагогическому общению, коррекция нарушений ролевого взаимодействия	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Ноябрь			
1.	Консультация «Родительское собрание».	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.

	Цель: Повышение профессиональных компетенций		
2.	Консультация-практикум с элементами тренинговых упражнений «Методы и способы расслабления и снятия эмоционального напряжения». Цель: Обучение навыкам снятия психоэмоционального напряжения	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Декабрь</i>			
1.	Консультация «Активные дети. Индивидуальный подход». Цель: Овладение знаниями об индивидуальных особенностях развития детей	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Беседа «Имидж педагога: трудности и ресурсы». Цель: Осознание значимости составляющих имиджа для успешной профессиональной реализации	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Январь</i>			
1.	Консультация «Возможности игры в развитии ребенка. Игротерапия общения» Папка-передвижка «Игра – это серьезно». Цель: Повышение профессиональной компетентности	1 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Психологические основы работы с родителями. Ответственное родительство». Цель: Технология эффективного взаимодействия с родителями	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Февраль</i>			
1.	Консультация «Индивидуальная работа с детьми». Цель: Овладение педагогами знаниями об индивидуальных особенностях развития детей	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Ресурсы личности. Развитие личностного потенциала». Цель: Раскрытие личностного потенциала, способствование повышению эффективности труда	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Март</i>			
1.	Консультация «Основные правила взаимодействия «Педагог-ребенок».	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.

	Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности, развитие коммуникативной компетентности		
2.	Консультация «Создание психологического комфорта в группе». Цель: Обучение приемам организации развивающей среды и создания благоприятного микроклимата в коллективе	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Апрель</i>			
1.	Консультация «Это страшное слово «Конфликт». Цель: Овладение навыками конструктивного взаимодействия в конфликте и стратегиями разрешения конфликтных ситуаций	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация-тренинг для молодых педагогов «Глаза в глаза». Цель: овладение педагогами навыками эффективной коммуникации	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
<i>Май</i>			
1.	Консультация «Кнут и пряник. Как правильно хвалить и ругать ребенка». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов	1 неделя	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Релаксации для педагогов. Цель: Овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.