

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖАЮ  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 468  
И.В. Ивашова  
приказ № 43а от 06.05.2023г.



**Отчёт педагога-наставника  
о проделанной работе по повышению  
профессиональной компетенции  
воспитателя Киселевой Е.Н.  
в 2023 – 2024 учебном году**

Педагог-наставник:  
Власова Светлана Вячеславовна

Екатеринбург  
2023

**Отчёт педагога-наставника Власовой С.В.  
о проделанной работе по повышению профессиональных компетенций  
воспитателя Киселёвой Е.Н.  
2023 – 2024 учебный год**

**Ф.И.О. наставляемого:** Киселёва Елена Николаевна  
**Ф.И.О. наставника:** Власова Светлана Вячеславовна

Являясь наставником молодого специалиста, испытывающего потребность в освоении методик и педагогических технологий, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста через наставничество.

**Задачи:**

- определить уровень знаний и навыков молодого специалиста в области педагогики и методики дошкольного образования;
- разработать систему методической поддержки молодого педагога;
- способствовать развитию профессиональных компетенций через практическое применение знаний;
- организовать работу по освоению инновационных педагогических технологий.

**Содержание деятельности:**

- оказание методической помощи в освоении нормативно-правовой документации;
- формирование практических навыков ведения образовательного процесса;
- развитие навыков планирования и проведения занятий;
- внедрение инновационных методик в образовательную деятельность;
- организация семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;
- овладение современными методами и приёмами работы в ДОУ;
- формирование положительной мотивации к профессиональному росту;
- развитие педагогической рефлексии и самоанализа.

## **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- семинары и мастер-классы;
- практические занятия;
- совместная работа над проектами.

## **Содержание работы:**

1. Анкетирование воспитателя для выявления уровня профессиональных знаний и потребностей в обучении.

Цель: определить уровень знаний и выявить направления профессионального развития.

2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией и методическими рекомендациями ДОУ.

Цель: сформировать понимание требований к организации образовательного процесса.

3. Практикум «Организация образовательной деятельности» (методы, формы, технологии).

Цель: обучить воспитателя эффективному использованию педагогических методов и технологий.

4. Консультация «Ведение документации воспитателя» (перспективный и календарный планы, мониторинг, самообразование).

Цель: помочь воспитателю освоить ведение документации и организацию работы.

5. Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».

Цель: развить навыки применения интерактивных технологий в образовательной деятельности.

6. Разработка и апробация методик индивидуального подхода к детям.

Цель: внедрить персонализированные методы обучения в образовательный процесс.

7. Консультация «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников».

Цель: развить навыки общения с родителями и установления партнёрских отношений.

8. Обучение применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Цель: сформировать у воспитателя понимание и навыки внедрения здоровьесберегающих технологий.

9. Проведение анализа работы, подведение итогов наставничества и разработка дальнейшего плана профессионального развития.

Цель: оценить достигнутые результаты и определить вектор дальнейшего роста.

### **Вывод:**

В ходе наставничества молодой специалист приобрёл важные профессиональные компетенции, повысил уровень педагогического мастерства, овладел современными методами обучения и формирования образовательной среды. Итогом работы стало успешное применение полученных знаний в практической деятельности, что положительно сказалось на качестве образовательного процесса в группе.