

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса группы № 11 (общеразвивающей направленности)**

Перечень необходимых методических пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.).

*Для реализации содержания программы предусмотрены:*

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества и др.

Групповое помещение содержит следующие рекреации: групповая, спальня, приемная, туалетная комната.

<b>Помещение</b>	<b>Мебель и оборудование</b>	<b>Технические средства</b>
Групповая	Детские столы – 11 (рост), Детские стулья – 30. Мольберт-1. Часы настенные (1) Игровая мебель: кухня-1, угловая мебель для отдыха, мягкий диван и два кресла из кож.зама, парикмахерская-1, пристенная мебель для игрушек и методических пособий-1, пристенная мебель для игрушек-1. Письменный стол-1 Дезар Музыкальная магнитола.	
Спальня	Детские кровати ( 30) Шкаф для методических пособий-2. Шкаф для одежды-1. Стул для воспитателя-1. Лампа бактерицидная.	

Приемная	Детские шкафы (30), скамейки (5), Информационный уголок	
Туалетная комната	3 отдельные оснащенные санузлами кабинки: детские раковины (3)	

### Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Наименование образовательной области	Наименование оборудования, которое предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<p>Оборудование и игровые пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резиновые мячи – 2 шт.</li> <li>3. Гири (пластм.) – 2 шт.</li> <li>4. Кегли – 15 шт.</li> <li>5. Игра «Попади в дырочку» - 1 шт.</li> <li>6. Кольца - 7 шт.</li> <li>7. Коврики массажные резиновые – 6 шт.</li> <li>8. Массажные «кочки» - 2 шт.</li> <li>9. Массажные мячики - 4 шт.</li> <li>10. Мешочки с песком – 6 шт.</li> <li>12. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия – 2 шт.</li> <li>13. Кольцеброс – 1 шт.</li> <li>15. Массажные мячики, массажные огурчики – 15 шт.</li> </ol>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книги с иллюстрациями.</li> <li>2. Альбомы «Транспорт», «Профессии».</li> <li>3. Иллюстрации и сюжетные картинки по теме.</li> <li>4. Настольно – печатные игры на развитие эмоций.</li> <li>5. Русские народные сказки по возрасту.</li> <li>6. Сборники стихов А. Барто, О. Высотской, Б. Заходера и т.д.</li> <li>7. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.</li> <li>8. Дидактические и настольно-печатные игры.</li> <li>9. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий: «Космос».</li> <li>10. Макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д.</li> <li>13. Художественный материал.</li> <li>14. Бросовый материал.</li> </ol>
<b>Речевое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособия для развития мелкой моторики рук: кинетический песок, тесто для лепки.</li> <li>2. Дидактические игры. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.).</li> <li>3. Иллюстрации о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.</li> <li>4. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках.</li> <li>5. Различные виды театров: настольный, театр варежек, пальчиковый театр и др.</li> <li>6. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.).</li> </ol>

	<p>7.Игры для развития мелкой и крупной моторики.</p> <p>8. Массажные мячики, массажные огурчики.</p> <p>9.Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «тактильные коврики» и т.д.).</p> <p>10. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 карточек).</p> <p>11.Пазлы.</p> <p>12. Шнуровки.</p> <p>13.Вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>14. Книжки-малышки.</p> <p>15. Сказки, песенки, потешки, загадки, считалки.</p> <p>16. Рассказы в картинках.</p> <p>17. Книги писателей и поэтов.</p> <p>18.Подбор художественной литературы по жанрам, тематике, соответствующей перспективному (тематическому) плану.</p> <p>19. Иллюстрации.</p> <p>20. Познавательная литература.</p> <p>21. Книжки-игрушки.</p> <p>22.Книжки-картинки.</p> <p>23.Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов.</p> <p>25.Книжки-раскраски по изучаемым темам.</p> <p>26. Книжки – самоделки.</p> <p>27.Диски с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> <p>28.Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>1.Дидактические игры по познавательному развитию.</p> <p>2. Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной.</p> <p>3. Природный материал: шишки, желуди, семечки, крупы.</p> <p>4. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.</p> <p>5.Художественная и познавательная литература.</p> <p>6. Дидактические игры по познавательному развитию.</p> <p>7.Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши.</p> <p>8.Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).</p> <p>9. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши).</p> <p>10. Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.).</p> <p>11. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка.</p> <p>12.Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки).</p> <p>13. «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.</p> <p>14. Книжки-раскладушки «Что это?» или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.</p> <p>15.Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».</p> <p>16.Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру.</p>

	<p>17.Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.</p> <p>18.Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши.</p> <p>19.Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов).</p> <p>20.Трафареты-обводки (геометрические фигуры). 21.Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы.</p> <p>22. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.</p> <p>23.Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.</p> <p>24.Иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.</p> <p>25.Разрезные картинки.</p> <p>26.Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи».</p> <p>27.Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки.</p> <p>28.Пластмассовые конструкторы.</p> <p>29.Строительный материал крупный и мелкий.</p> <p>30.Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький).</p> <p>31.Деревянный строитель с объемными геометрическими телами.</p> <p>32.Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p>
<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>1.Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.</p> <p>2.Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.</p> <p>3. Детские рисунки.</p> <p>4. Тематические выставки всей группы, коллективные панно.</p> <p>6.Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).</p> <p>7. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.</p> <p>8. Познавательная и художественная литература.</p> <p>9. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.</p> <p>10. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один-много, длинный – короткий и т.д.).</p> <p>11.Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера.</p>

### **Характеристика обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>-Детские подвижные игры народов СССР. Под ред. Т.И. Осокиной - М., из-во Просвещение, 1988.</li> </ul>
--	--

	<p>-Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л. С.Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе- М., из-во Просвещение, 1983.</p> <p>- Марина Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – Москва. Обруч.2015.</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Методическое обеспечение:</p> <p>-Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Мозаика-Синтез.2006.</p> <p>-Т. С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез. 2006.</p> <p>-О. Голецыова, Л. Клиндова, Я. Бердыхова. Игры в детском саду. М., Просвещение, 1966.</p> <p>-Т. А. Маркова. Детский сад и семья. М., Просвещение. 1986.</p> <p>-Р. С. Буре. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М., Просвещение.1987.</p> <p>-К.Ю. Белая, Е.А.Каралашвили, Л. И. Павлова, О.И. Соляникова, Н.Н. Филипова, И.В. Бурба, Е.М. Запавахина, О.В. Антоненкова, Е.Ю. Никомарова. Тематические прогулки в детском саду. У.Ц. Перспектива. Москва.2014.</p> <p>- Станислав Коренблит. Веселый день дошкольника. (ВЕДОДО). Москва. Обруч. 2015.</p> <p>-Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. «Социально-коммуникативное развитие.» М-Книга. Воронеж.2015. ФГОС</p> <p>- М.П. Костюченко.Образовательная деятельность на прогулках. Средняя группа. Волгоград.2017.</p> <p>- М. В. Залужская. Программа воспитания в детском саду.</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Развитие и воспитание детей среднего дошкольного возраста. Москва.2001.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Методическое обеспечение:</p> <p>-Л.С. Метелина. Математика в детском саду. М. Просвещение. 1984.</p> <p>-А. И. Максаков, Г.А. Туманова. Учите, играя.</p> <p>-М.В. Лучич. Детям о природе. М. Просвещение.1989.</p> <p>-С. Н. Николаева. Юный эколог. Мозаика-Синтез.2010.</p> <p>-С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе. Мозаика-Синтез Москва 2016.</p> <p>-О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез. 2005.</p> <p>-О. В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Мозаика-Синтез. 2006.</p> <p>-А.Ф. Мазурина. Труд и наблюдения в природе. М. Просвещение.1969.</p> <p>-С.А. Веретенникова. Ознакомление дошкольников с природой. М. Просвещение.1973.</p> <p>-Л. А. Каменева. Как знакомить дошкольников с природой. М. Просвещение. 1983.</p> <p>-Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С.А. Козлова. Родной край. М.Просвещение. 1990.</p> <p>-Н. Ф. Виноградова. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. М. Просвещение.1978.</p> <p>-Д. Альтхауз, Э. Дум. Цвет Форма Количество. М. Просвещение. 1984.</p> <p>-В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. Москва. Мозаика-Синтез. 2002.</p> <p>-И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Мозаика-Синтез.</p>

	<p>Москва. 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. «Познавательное развитие.» Метода. Воронеж. 2014. ФГОС</li> <li>- Л.Л. Тимофеева. Современные формы организации детских видов деятельности. Центр педагогического образования. Москва 2016.</li> <li>-В. И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез.2006.</li> <li>-Н.В. Алешина. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Патриотическое воспитание. У.Ц. Перспектива. Москва. 2016.</li> <li>-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. Мозаика-Синтез. 2016.</li> <li>- Комплексно-тематическое планирование (средняя гр.) Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</li> <li>- Комплексное планирование (средняя гр.). Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</li> <li>- Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы.» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</li> <li>-Сентябрь-Ноябрь</li> <li>-Декабрь-Февраль</li> <li>-Март-Май</li> </ul> <p>Издательство «Учитель» 2016. Волгоград.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное планирование. По программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой.</li> </ul> <p>Издательство «Учитель» 2016. Волгоград.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. М. Просвещение. 1986.</li> <li>-В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез. 2017.</li> <li>-Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. «Речевое развитие.» Метода. Воронеж. 2015. ФГОС</li> <li>-Словесные игры в детском саду. М. Просвещение.1974.</li> <li>-1000 загадок для девочек. Москва. Астрель. 2009.</li> <li>-1000 загадок. Ярославль. Академия развития. 1997.</li> </ul>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Н. П. Сакулина, Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М. Просвещение.1973.</li> <li>-Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. Просвещение.1977.</li> <li>-Т.С. Комарова, Н.П. Сакулина, Н. Б. Халезова, Т. Н. Дронова. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. М. Просвещение.1991.</li> <li>-Е.Г. Ковальская. Художественное воспитание в детском саду. Учпедгиз.1959.</li> <li>-Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. М. Просвещение. 1990.</li> <li>-О.С.Корнеева. Учимся мастерить своими руками. АСТ Астрель. Москва.2015.</li> <li>-Т. С. Комарова. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2005.</li> <li>-Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для</li> </ul>

	<p>занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва 2006.</p> <p>-Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.Мозаика-Синтез.2016.</p> <p>-Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. «Художественно-эстетическое развитие.» Метода. Воронеж. 2014. ФГОС</p>
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884109

Владелец Ивашова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025