

**Материально-техническое обеспечение и
оснащенность образовательного процесса
логопедического кабинета**

Перечень необходимых методических пособий для реализации содержания *обязательной части* образовательной программы дошкольного образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- *«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»* для детей 5-7 лет/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. - М: Просвещение, 2009. - 181с.;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.).

Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	количество
1.	Зеркало для индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения	1 шт
2.	Стол логопедический	1 шт
3.	Стульчики детские	4 шт
4.	Детские столы	1 шт
5.	Стеллаж для пособий	1 шт
6.	Письменный стол	1 шт
7.	Взрослый стул - кресло	1 шт
8.	Шкаф для пособий	1 шт
9.	Полка настенная	4 шт
10.	Стеллаж (лесенка) напольный	1 шт
11.	Стеллаж напольный	1 шт
12.	Шкаф платяной	1 шт
13.	Компьютер	1 шт
14.	Ноутбук	1 шт.
15.	Мольберт	1 шт
16.	Аудиоколонка	1 шт
17.	Принтер	1 шт

Направление:	Наполняемость:	Задачи развития:
Мотивация и эмоциональный контакт:	<ul style="list-style-type: none"> - кукла-звучовичок «Зайцы»; - логопедическая игрушка «Бегемот»; - кукольный театр (волк, заяц, лиса); - пальчиковый театр; - картинки-эмоции; - наклейки-поощрения; - пособие «Тик-так-бум» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Стимулирование интереса к деятельности. 3. Воспитание мотивации к школьному обучению.
Артикуляция:	<ul style="list-style-type: none"> - зеркало большое; - индивидуальные зеркала; - картинки артикуляционной гимнастики; - комплексы артикуляционной гимнастики; - фотографии с артикуляционной гимнастикой для губ и языка (животные); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие артикуляционного праксиса. 2. Развитие самоконтроля над артикуляцией
Дыхание и акустика:	<ul style="list-style-type: none"> - игры на выработку воздушной струи и поддувание; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание правильного физиологического дыхания. 2. Развитие речевого дыхания. 3. Выработка длительной воздушной струи.
Интонационное восприятие:	<ul style="list-style-type: none"> - пособие «Говорящее зеркало»; - детские музыкальные инструменты и издающие звуки предметы; - схемы песенок гласных; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие неречевого слуха. 2. Формирование навыков речевого общения. 3. Обучение голосовым имитациям с помощью интонации, дикции. 4. Развитие интонационной выразительности, слухового восприятия и внимания. 5. Развитие тембровой окраски голоса.
Фонематическое восприятие и звукопроизношение:	<ul style="list-style-type: none"> - пособие «Паровозик», «Домик» (поиск слова на заданный звук); - звуковые дорожки; - звуковые игры; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация и дифференциация звуков. 2. Формирование умения работать по заданной звуковой схеме. 3. Развитие слухового восприятия.

	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа; - картинки-паронимы; -картинки на автоматизацию звуков; - картинки на дифференциацию звуков; - шумовые коробочки; - колокольчик; - настольные игры со звуками; - пособия для автоматизации и дифференциации звуков; - стихи для автоматизации и дифференциации звуков; - аудиозаписи неречевых звуков для угадывания; - игра «Логопедическая ромашка»; - логопедическое лото; - картотеки по автоматизации звуков; - наборы деревянных предметных картинок по каждому звуку; - логопедический набор «Буквы»; 	<p>4. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза).</p>
<p>Обучение грамоте:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальные и индивидуальные схемы разбора предложений, слов, слогов; фишки; - цветные магниты с расчерченной доской; - буквы (магнитные, бумажные с картинками); - приспособления для выкладывания букв; - слоговые линейки; - пособие для чтения слогов; - касса с буквами; - карточки для чтения; - графические упражнения для подготовки руки к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конструктивного мышления, совершенствование навыка работы по схеме. 2. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза-сравнения-обобщения). 3. Развитие делового взаимодействия и обучение элементарному планированию действий в ходе построения «живого предложения». 4. Формирование умения работать по заданной схеме.

	<p>письму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольные игры с буквами; - логопедические кроссворды; - игра «умные кубики»; - пособие «Словодел»; - деревянный, фетровый алфавит. 	
Словарь и грамматика:	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки по лексическим темам; - картотека настенных плакатов по лексическим темам; - картотека словарного материала (номинативного, глагольного, признаков) по лексическим темам); - настольные игры на обогащение словаря; - предметные картинки; - карточки по теме «предлоги»; - паззлы и картинки для порядкового счёта при согласовании существительных с числительными; - картотека упражнений на развитие лексико-грамматической стороны речи по темам; - паззлы для согласования существительных с прилагательными; - настольное игровое пособие «Логопедические игры»; - карточки «антонимы»; - карточки «склонение по падежам»; - логопедический набор «Грамматика»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков словообразования и словоизменения. 2. Активизация пассивного словаря. 3. Развитие способности к словесному творчеству, экспериментированию со словом. 4. Формирование грамматически правильной речи.
Фраза и связная речь:	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки по темам; - серии сюжетных картинок; - тексты с картинками для составления пересказа; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация звуков в спонтанной речи. 2. Развитие способностей к речевому творчеству. 3. Формирование навыков речевого общения, диалогической

	<ul style="list-style-type: none"> - пособие «Развивающие сказки»; - многофункциональное пособие по сказкотерапии; - практическое пособие «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»; - практическое пособие «Развитие речевой и коммуникативной деятельности старших дошкольников» 	<p>и монологической речи.</p> <p>4. Обучение использованию в речи образных слов и выражений.</p> <p>5. Развитие мыслительных операций через интерпретацию образных выражений.</p>
<p>Моторные навыки и пространственная ориентировка:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребристые шарики для рук; - массажные колечки; - схемы-штриховки, раскраски; - мелкий материал для конструирования; - мелкие игрушки; - мозаика, бусины и т.д.; - пирамидки, сортеры; - конструкторы; - игры-шнуровки; - карандаши; - фетровые игрушки; - игры на ориентировку; - картинки для работы над пространственными предложениями; - мягкий куб «Повтори за мной»; - мягкие карточки «Повтори за мной»; - доска Бильгоу; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие пространственного мышления и конструктивного праксиса, пальцевой моторики. 2. Совершенствование навыков работы по схеме (мозаика). 3. Усвоение пространственных предлогов.
<p>Психические процессы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картотека заданий на развитие зрительной памяти «Смотрю и запоминаю»; - картотека заданий на развитие словесно-логического мышления «Придумай и расскажи»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие психологической базы речи: внимания, памяти, мышления, восприятия. 2. Коррекция вторичных отклонений в индивидуальном развитии ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none">- картотека заданий на развитие зрительного восприятия «Найди и узнай»- игра «Ассоциации»;- игра «4й лишний»;- игра «Предметы и контуры»;- пособия с заданиями и рекомендациями для развития памяти, внимания, мышления, восприятия;- картотека «Готов ли ты к школе»;Контейнер с кинетическим песком;	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884109

Владелец Ивашова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025