

Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета

МБДОУ – детский сад № 468

Перечень необходимых методических пособий для реализации содержания *обязательной части* образовательной программы дошкольного образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- *«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»* для детей 5-7 лет/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. - М: Просвещение, 2009. - 181с.;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.).

Материально-техническое обеспечение логопедического пункта:

№п/п	Наименование	Количество, шт
1	Настенное зеркало для индивидуальной работы	1
2	Навесная доска	1
3	Стол логопедический	1
4	Стульчик детский	5
5	Стол детский	2
6	Стеллаж для пособий	2
7	Письменный стол	1
8	Стул взрослый	1
9	Шкаф для методических пособий	1
10	Шкаф платяной	1
11	Мольберт	1
12	Принтер	1
13	Говорящее зеркало «Говорун»	1

Направление:	Наполняемость:	Задачи развития:
Мотивация и эмоциональный контакт:	- набор кукол на руку «животные»; - картинки-эмоции; - наклейки-поощрения; - ковровый конструктор «Застежки-расстежки»; - волчки деревянные.	1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Стимулирование интереса к деятельности. 3. Воспитание мотивации к школьному обучению.
Артикуляция:	- зеркало большое; - индивидуальные зеркала; - картинки артикуляционной гимнастики; - комплексы артикуляционной гимнастики.	1. Развитие артикуляционного праксиса. 2. Развитие самоконтроля над артикуляцией

Дыхание и акустика:	- игры на выработку воздушной струи и поддувание.	1. Воспитание правильного физиологического дыхания. 2. Развитие речевого дыхания. 3. Выработка длительной воздушной струи.
Интонационное восприятие:	- пособие «Говорящее зеркало; - схемы гласных звуков с артикуляцией.	1. Развитие неречевого слуха. 2. Формирование навыков речевого общения. 3. Обучение голосовым имитациям с помощью интонации, дикции. 4. Развитие интонационной выразительности, слухового восприятия и внимания. 5. Развитие тембровой окраски голоса.
Фонематическое восприятие и звукопроизношение:	- пособие «Домики» (поиск слова на заданный звук); - картотека предметных картинок на разные звуки; - звуковые дорожки; - фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа; - картинки на дифференциацию звуков; - карточки с чистоговорками; - настольные игры со звуками; - пособия для автоматизации и дифференциации звуков; - стихи для автоматизации и дифференциации звуков; - игра «Логопедическая ромашка»; - логопедическое лото; - логопедический набор «Буквы»; - игра «Найди ударный слог».	1. Автоматизация и дифференциация звуков. 2. Формирование умения работать по заданной звуковой схеме. 3. Развитие слухового восприятия. 4. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза).

Обучение грамоте:	- фронтальные и индивидуальные схемы разбора предложений, слов, слогов; фишки; - цветные магниты; - буквы (бумажные, пластмассовые); - лента букв; - конструктор Тико «Грамматика»; - приспособления для выкладывания букв; - пособие для чтения слогов; - касса с буквами; - карточки для чтения; - деревянные трафареты для подготовки руки к письму; - настольные игры с буквами; - игра «умные кубики»; - слоговая таблица; - деревянный алфавит.	1. Развитие конструктивного мышления, совершенствование навыка работы по схеме. 2. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза-сравнения-обобщения). 3. Развитие делового взаимодействия и обучение элементарному планированию действий в ходе построения «живого предложения». 4. Формирование умения работать по заданной схеме.
-------------------	--	---

Словарь и грамматика:	- предметные картинки, демонстрационные материал, альбомы по лексическим темам; - картотека настенных плакатов по лексическим темам; - дидактические игры на обогащение словаря; - пособие «антонимы»; - предметные картинки; - логопедическое лото теме «предлоги»; - паззлы и картинки для порядкового счёта при согласовании существительных с числительными; - картотека упражнений на развитие лексико-грамматической стороны речи по темам; - паззлы для согласования существительных с прилагательными; - настольное игровое пособие «Логопедические игры»; - карточки «склонение по падежам»; - логопедический набор «Грамматика»;	1. Развитие навыков словообразования и словоизменения. 2. Активизация пассивного словаря. 3. Развитие способности к словесному творчеству, экспериментированию со словом. 4. Формирование грамматически правильной речи.
Фраза и связная речь:	- сюжетные картинки по темам; - серии сюжетных картинок; - тексты с картинками для составления пересказа; - пособие «Развивающие сказки»; - практическое пособие «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»; - практическое пособие «Развитие речевой и коммуникативной деятельности старших дошкольников»	1. Автоматизация звуков в спонтанной речи. 2. Развитие способностей к речевому творчеству. 3. Формирование навыков речевого общения, диалогической и монологической речи. 4. Обучение использованию в речи образных слов и выражений. 5. Развитие мыслительных операций через интерпретацию образных выражений.

Моторные навыки и пространственная ориентировка:	- мелкие игрушки; - прищепки; - мозаика, бусины; - деревянные пазлы; - сортеры; - конструкторы; - игры-шнуровки; - карандаши; - игры на ориентировку; - игры «найди и покажи» на развитие реципрокной координации; - картинки для работы над пространственными предлогами	1. Развитие пространственного мышления и конструктивного праксиса, пальцевой моторики. 2. Совершенствование навыков работы по схеме (мозаика). 3. Усвоение пространственных предлогов.
Психические процессы:	- игра «Четвертый лишний»; - игра «Предметы и контуры»; - пособия с заданиями и рекомендациями для развития памяти, внимания, мышления, восприятия	1. Развитие психологической базы речи: внимания, памяти, мышления, восприятия. 2. Коррекция вторичных отклонений в индивидуальном развитии ребёнка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884109

Владелец Ивашова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025