

Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды логопедического пункта

МБДОУ – детский сад № 468

Перечень необходимых методических пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- *«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» для детей 5-7 лет/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. - М: Просвещение, 2009. - 181с.;*

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 468 (приказ № 83 от 31.08.2023г.).

Материально-техническое обеспечение логопедического пункта:

№ п/п	Наименование	количество
1.	Зеркало настенное для работы по коррекции звукопроизношения	1 шт
2.	Стульчики детские	16 шт
3.	Детские столы	11 шт
4.	Письменный стол	1 шт
5.	Взрослый стул	1 шт
6.	Шкаф для пособий	2 шт
7.	Стол –стеллаж напольный	1 шт
8.	Стеллаж напольный	2 шт
9.	Шкаф платяной	1 шт
10.	Контейнеры для наглядного, дидактического материала, игр, пособий	1 шт
11.	Шпатели	одноразовые
12.	Салфетки бумажные	одноразовые
13.	Лампа настольная	1 шт
14.	Лампы настенные	6 шт
15.	Мольберт	1 шт
16.	Облучатель бактерицидный напольный	1 шт
17.	часы настенные	1 шт.
18.	Компьютер	1 шт
19.	Тумбочка	1 шт
20.	Говорящее зеркало	1 шт

Направление:	Наполняемость:	Задачи развития:
Мотивация и эмоциональный контакт:	- кукла, чебурашка, мишка (2 шт), ворона - картинки-эмоции; - экспрессивно-мимические средства; - предметы-поощрения; - наклейки-поощрения; - игрушки.	1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Стимулирование интереса к деятельности. 3. Воспитание мотивации к школьному обучению.
Артикуляция:	- зеркало большое; - схемы артикуляционной гимнастики в картинках и стихах; - комплексы артикуляционной гимнастики; - схемы мимической гимнастики; - картинки с артикуляционной гимнастикой для губ и языка;	1. Развитие артикуляционного праксиса. 2. Развитие самоконтроля над артикуляцией
Дыхание и акустика:	- игры на воздушную струю и поддувание; - калонка; - сказки с использованием воздушной струи; - игрушка паровозик, для выработки сильного выдоха.	1. Воспитание правильного физиологического дыхания. 2. Развитие речевого дыхания. 3. Выработка длительной воздушной струи.
Интонационное восприятие:	- детские музыкальные инструменты и издающие звуки предметы; - схемы песенок гласных; - мимические схемы.	1. Развитие неречевого слуха. 2. Формирование навыков речевого общения. 3. Обучение голосовым имитациям с помощью интонации, дикции. 4. Развитие интонационной выразительности, слухового восприятия и внимания. 5. Развитие тембровой окраски голоса.
Фонематическое восприятие и	- настенная схема характеристики звуков (гласные, согласные);	1. Автоматизация и дифференциация звуков. 2. Формирование умения работать по заданной звуковой

звукотворчество:	- игры «Поиск слова на заданный звук»; - звуковые дорожки; - звуковые игры и задания; - игры «Звук заблудился»; - картинки-паронимы; - картинки на автоматизацию звуков в разных позициях; - картинки на дифференциацию звуков; - колокольчик; - настольные игры со звуками; - пособия для автоматизации и дифференциации звуков; - стихи для автоматизации и дифференциации звуков; - аудиозаписи неречевых звуков для угадывания; - игра «Логопедическая ромашка»; - логопедическое лото; - фонематические кроссворды.	схеме. 3. Развитие слухового восприятия. 4. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза).
Обучение грамоте:	- фронтальные и индивидуальные схемы разбора предложений, слов, слогов; фишки в пеналах; - цветные магниты с магнитной доской; - буквы (магнитные, бумажные с картинками); - приспособления для выкладывания букв; - стихотворные и картинные «запоминалки» для букв; - слоговые линейки; - пособие для чтения слогов; - графические упражнения для подготовки руки к письму;	1. Развитие конструктивного мышления, совершенствование навыка работы по схеме. 2. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза-сравнения-обобщения). 3. Развитие делового взаимодействия и обучение элементарному планированию действий в ходе построения «живого предложения». 4. Формирование умения работать по заданной схеме.

	- настольные игры с буквами; - пособия с упражнениями на профилактику нарушений письменной речи; - логопедические кроссворды; - игра «умные кубики»; - алфавит.	
Словарь и грамматика:	- предметные картинки по лексическим темам; - настенных плакатов по лексическим темам; - картотека словарного материала (номинативного, глагольного, признаков) по лексическим темам); - настольные игры на обогащение словаря; - предметные картинки; - карточки, игры по теме «предлоги»; - паззлы и картинки для порядкового счёта при согласовании существительных с числительными; - пособия на развитие лексико-грамматической стороны речи по темам; - пособия для согласования существительных с прилагательными; - пособия на тему «антонимы», «синонимы», «числительные» - пособия на тему «склонение по падежам».	1. Развитие навыков словообразования и словоизменения. 2. Активизация пассивного словаря. 3. Развитие способности к словесному творчеству, экспериментированию со словом. 4. Формирование грамматически правильной речи.
Фраза и связная речь:	- сюжетные картинки по темам; - серии сюжетных картинок; - настольные игры; - планы-схемы для цепных тестов; - схемы-карты: вставить слова вместо картинок, точек;	1. Автоматизация звуков в спонтанной речи. 2. Развитие способностей к речевому творчеству. 3. Формирование навыков речевого общения, диалогической и монологической речи. 4. Обучение использованию в речи образных слов и выражений.

	- тексты с картинками для составления пересказа; - практическое пособие «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»; - практическое пособие «Развитие речевой и коммуникативной деятельности старших дошкольников»	5. Развитие мыслительных операций через интерпретацию образных выражений.
Моторные навыки и пространственная ориентировка:	- ребристые шарики для рук; - массажные повязки; - памятки по массажу; - схемы-штриховки, раскраски; - мелкий материал для конструирования; - мозаика, бусины и т.д.; - семена, крупы в мини ёмкостях; - пирамидки, сортеры; - пазлы; - конструкторы; - универсальный пальчиковый театр - настольные игры; - игры-шнуровки; - карандаши; - игры на ориентировку; - картинки для работы над пространственными предлогами; -настенная игра «Большая стирка»; - пальчиковые игры «Цветной коврик», «Красивый цветок»	1. Развитие пространственного мышления и конструктивного праксиса, пальцевой моторики. 2. Совершенствование навыков работы по схеме (мозаика). 3. Усвоение пространственных предлогов.
Психические процессы:	- комплекс заданий на развитие зрительной памяти «Смотрю и запоминаю»; - комплекс заданий на развитие словесно-	1. Развитие психологической базы речи: внимания, памяти, мышления, восприятия. 2. Коррекция вторичных отклонений в индивидуальном

	логического мышления «Придумай и расскажи»; - картотека заданий на развитие зрительного восприятия «Найди и узнай» - игра «Ассоциации»; - игра «4й лишний»; - игра «Предметы и контуры»; - пособия с заданиями и рекомендациями для развития памяти, внимания, мышления, восприятия;	развитии ребёнка.
--	---	-------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884109

Владелец Ивашова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025