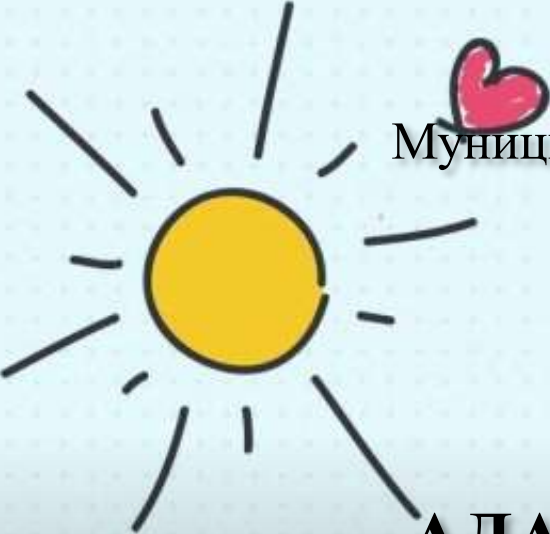


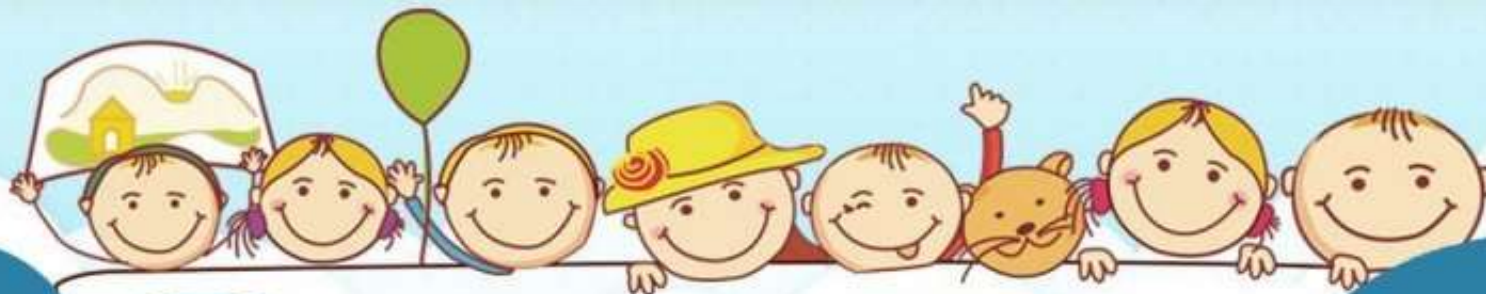


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад комбинированного вида № 468

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

автор:

Копылова Светлана Александровна
педагог-психолог



Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Адаптационный период зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Конечно же, каждый ребенок привыкает по-своему, однако **общие закономерности** всё же существуют:

- **тревога, по поводу смены обстановки** – это переживания, связанные с незнакомыми людьми и незнакомым режимом дня дошкольного учреждения;
- **отсутствие навыков самообслуживания** - сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду;
- **избыток впечатлений** - в детском саду малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и вследствие этого – нервничать, плакать, капризничать.



Степени адаптации:

1. **Легкая адаптация** – эти дети посещают детский сад без особых потерь. Обычно период адаптации составляет 2-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.
2. **Средняя степень адаптации** - в эту группу попадают дети без нервных переживаний, в детском саду они "всего лишь" начинают часто болеть. Обычно период адаптации составляет 1-2 месяца.
3. **Тяжелая степень адаптации** – это дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к тому же прибавляются и простудные заболевания. Период адаптации длится до 6 месяцев.



Длительность и течение адаптации зависит от следующих факторов:

- темперамент ребенка;
- возраст ребенка;
- состояние здоровья ребенка;
- разница между условиями, в которых ребенок находился дома и в которых находится в детском саду;
- поведение и эмоциональное состояние взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду и т.д.).



Успешная адаптация характеризуется следующими показателями:

- хорошим аппетитом;
- спокойным сном;
- желанием общаться с детьми и взрослыми;
- адекватным эмоциональным состоянием.



Средства быстрой адаптации ребенка к условиям ДОУ:

- сформированные навыки самообслуживания;
- культурно-гигиенические навыки;
- умение самостоятельно играть;
- сформированный навык общения с детьми и взрослыми.



Техника позитивного расставания:

- обеспечение ребенка утренней эмоциональной стабильностью;
- прощание с ребенком не должно быть слишком долгим;
- создание собственного ритуала прощания.



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 468**

