Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 468

620137 г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7, тел./факс: 341-59-03

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «01» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад № 468
_____ С.Ю. Ивашова
приказ № 66
от «01» сентября 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп компенсирующей направленности
на 2025–2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 468

Екатеринбург
2025

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 468 (далее - МБДОУ - детский сад № 468) на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК):

Учебный план разработан с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрено:
- Парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Р.Ю. Белоусовой, Ю.С. Калинкиной, А.Н. Егоровой «С чистым сердцем»;
- программно-методический комплекс, представленный программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей»;
- обогащение содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ходе реализации современных образовательных программ, методических пособий, технологий УМК «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. Праздник каждый день.

Данный выбор учебно – методического сопровождения обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ

способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20).

Учебный план МБДОУ - детский сад № 468 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФАОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 468 на 2025–2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с учебным графиком ДОУ начинается с 1 сентября 2025г. и заканчивается 29 мая 2026г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников ДОУ с 7:30 до 18:00.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности.

В МБДОУ - детский сад № 468 функционируют группы компенсирующей направленности, наполняемость групп и в 2025–2026 учебном году составляет 30 детей:

- дети с 5 до 6 лет - 15;
- дети с 6 до 7 лет – 15.

В группах компенсирующей направленности занятия, реализующие область «Коммуникативное развитие» выполняет учитель – логопед по подгруппам.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут, при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация жизнедеятельности детей МБДОУ - детский сад № 468 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, экскурсии, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направленности деятельности дошкольного учреждения.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся экскурсии, спортивные развлечения и экспериментально – исследовательская деятельность.

Учебный план
(план образовательной деятельности с детьми
в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности)
на 2025–2026 учебный год

Вид деятельности детей		Кол-во часов в неделю (минуты (кол-во периодов)	
		6-й год жизни	**7-й год жизни**
Обязательная часть образовательной программы			
Познавательно – исследовательская деятельность/ Игровая деятельность	Познавательное развитие	20 мин (1)	30 мин (1)
	Математическое развитие	20 мин (1)	60 мин (2)
Коммуникативная деятельность*/ Игровая деятельность		25 мин (1)	60 мин (2)
Изобразительная деятельность	Рисование	20 мин (1)	30 мин (1)
	Аппликация/лепка	20 мин (1)	30 мин (1)
	Конструирование	-	30 мин (1)
Музыкальная деятельность		50 мин (2)	60 мин (2)
Двигательная деятельность		75 мин (3)	90 мин (3)
ИТОГО в обязательной части		**230 мин (10)**	**390 мин (13)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально -коммуникативная деятельность*/ Игровая деятельность («С чистым сердцем»)		25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательно – исследовательская деятельность/ Игровая деятельность («С чистым сердцем»)		25 мин (1)	30 мин (1)
Коммуникативная деятельность/ Игровая деятельность (Азбука безопасности»)		25 мин (1)	30 мин (1)
ИТОГО в части, формируемой участниками		**75 мин (3)**	**90 мин (3)**
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		**305 мин (13)**	**480 мин (16)**

Примечание:

*Коммуникативную деятельность у детей 6-го и 7-го года жизни в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед.

Музыкальную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит музыкальный руководитель.

Двигательную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит инструктор по физической культуре.

Реализуется через совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

1) восприятие художественной литературы и фольклора.
2) самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Учебный план
(план образовательной деятельности с детьми
в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности)
на 2025–2026 учебный год

вид деятельности детей	**количество часов в неделю (минуты (количество периодов)**	
	6-й год жизни	**7-й год жизни**
Обязательная часть образовательной программы		
Познавательно – исследовательская деятельность/Игровая деятельность		
Познавательное развитие	20 минут (1)	30 минут (1)
Математическое развитие	20 минут (1)	60 минут (2)
Коммуникативная деятельность*/Игровая деятельность		
Развитие речи	25 минут (1)	60 минут (2)
Художественно – эстетическое развитие		
Рисование	20 минут (1)	30 минут (1)
Аппликация/Лепка	20 минут (1)	30 минут (1)
Конструирование	-	30 минут (1)
Музыкальная деятельность		
Музыкальное занятие	50 минут (2)	60 минут (2)
Двигательная деятельность		
Занятие по физической культуре	75 минут (3)	90 минут (3)
Итого в обязательной части	***230 минут (10)***	***390 минут (13)***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Социально - коммуникативная деятельность*/Игровая деятельность («С чистым сердцем»)	25 минут (1)	30 минут (1)
Познавательно – исследовательская деятельность/Игровая деятельность («С чистым сердцем»)	25 минут (1)	30 минут (1)
Коммуникативная деятельность/Игровая деятельность («Азбука безопасности»)	25 минут (1)	30 минут (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений	***75 минут (3)***	***90 минут (3)***
Максимальный объем образовательной нагрузки	**305 минут (13)**	**480 минут (16)**

Примечание:

*Коммуникативная деятельность у детей 6-го и 7-го года жизни в группах компенсирующей направленности проводит учитель –логопед.

Музыкальную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит музыкальный руководитель.

Двигательную деятельность в группах компенсирующей направленности проводит инструктор по физической культуре.

Реализуется через совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 468

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

9 (девять) листов

Заведующий С.Ю. Ивашова