

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341–59–03


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ - детский сад
Комбинированного вида №468
Иванова / С.Ю. Иванова
приказ № _____ от _____ 2024г

**План работы (дорожная карта)
педагога наставника с педагогом
по повышению ИКТ - компетентности
на 2024 – 2025 учебный год**

Педагог наставник:
Сидорова Светлана Алексеевна

Екатеринбург
2024

Цель работы:

Создание условий для развития умений и расширения знаний ИКТ - воспитателя подготовительной группы №4 «Динозаврики» Чудиновой Галины Ивановны, через организацию наставничества в ДОУ.

Задачи:

1. Выявить базовый уровень ИКТ - компетентности воспитателя.
2. Разработать систему методической поддержки педагога в области повышения его информационной компетентности.
3. Развивать общие навыки использования информационных технологий воспитателя для повышения эффективности его деятельности.
4. Разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности опытного педагога.

Предполагаемые результаты повышения компетентности педагога по развитию ИКТ

- повышение уровня воспитателя в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- овладение воспитателем программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
- обучение воспитателя умению разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- овладение воспитателем способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

План мероприятий по повышению компетенции педагога по развитию ИКТ

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный/ участники
<i>Подготовительные мероприятия</i>			
Анкетирование воспитателя на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ			
<i>Сентябрь</i>			
1.	Анкетирование воспитателя на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	2 недели	Сидорова С.А./Чудинова Г.И.
2.	Практикум на тему: «Основы работы на компьютере»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
<i>Октябрь</i>			
1.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
<i>Ноябрь</i>			
1.	Практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Консультация на тему: «Что такое браузер»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
<i>Декабрь</i>			
1.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Консультация: «Использование компьютерных программ в образовательном	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.

	процессе с детьми»		
Январь			
1.	Мастер-класс по использованию ИКТ во время занятия с детьми	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
Февраль			
1.	Обсуждение достигнутых результатов и обратной связи по итогам первого полугодия	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Продолжение работы над проектами и развитие новых навыков	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
Март			
1.	Консультация на тему: «Эффективные инструменты для работы с детьми с использованием ИКТ»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Практикум: «Оптимизация образовательного процесса с помощью ИКТ»	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
Апрель			
1.	Подведение итогов по итогам II полугодия: оценка роста ИКТ-компетенции	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
2.	Обсуждение перспектив дальнейшего развития и использования ИКТ в образовательной деятельности	2 недели	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
3.	Показ индивидуальных работ.	1 неделя	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
Май			

1.	Закрепление пройденного материала (индивидуальные консультации).	1 неделя	Сидорова С.А./ Чудинова Г.И.
-----------	---	-----------------	------------------------------