

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 468

 С.Ю. Ивашова

приказ № 83 от «05» 09 2024г.

**Отчет педагога - наставника о проделанной работе
по повышению ИКТ - компетентности
воспитателя Чудиновой Г.И.
за 2024-2025 учебный год**

Педагог - наставник:
Сидорова Светлана Алексеевна

Екатеринбург
2024-2025 уч.год

**Отчёт педагога-наставника Сидоровой С.А.
о проделанной работе по повышению ИКТ - компетентности
воспитателя Чудиновой Г.И.
за 2024 – 2025 учебный год**

Ф.И.О. воспитателя, испытывающего потребность в освоении знаний по ИКТ - компетентности – Чудинова Галина Ивановна

Ф.И.О. наставника: Сидорова Светлана Алексеевна

Цель работы:

Создание условий для развития умений и расширения знаний ИКТ - компетентности воспитателя подготовительной группы №4 «Динозаврики» Чудиновой Галины Ивановны, через организацию наставничества в ДОУ.

Задачи:

1. Выявить базовый уровень ИКТ - компетентности воспитателя.
2. Разработать систему методической поддержки педагога в области повышения его информационной компетентности.
3. Развивать общие навыки использования информационных технологий воспитателя для повышения эффективности его деятельности.
4. Разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности опытного педагога.

Содержание деятельности:

- проведение анкетирования и диагностики для выявления уровня знаний и умений воспитателя;
- организация и проведение методических консультаций;
- проведение практических занятий с педагогов;
- демонстрация практического опыта и полученных знаний коллегам.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня воспитателя в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- овладение воспитателем программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
- обучение воспитателя умению разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- овладение воспитателем способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- семинары и мастер-классы;
- практикумы и практические занятия;
- проектная деятельность.

Содержание работы:

1. Анкетирование и диагностика – выявление уровня подготовки воспитателя, определение потребностей в развитии.
2. Консультирование по терминологии и использованию компьютерных программ в образовательном процессе с детьми - ознакомление педагога с терминами и обучение элементарным знаниям компьютерных программ.
3. Мастер-классы по ИКТ - освоение информационно - коммуникационных технологий для применения в работе с детьми.
4. Практикумы и практические задания по ИКТ - пошаговая инструкция выполнения заданий и отработка комплекса заданий на практике.

Вывод:

В результате наставнической деятельности достигнуты следующие результаты:

- умеет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг);
- владеет навыками поиска информации в Интернете;
- владеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- владеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- активно использует современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях).

Наставническая деятельность в 2024–2025 учебном году была реализована в полном объеме. Работа будет продолжена другим наставником в связи с планируемым увольнением для дальнейшего профессионального развития педагога.