

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468  
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 468  
/ С.Ю. Ивашова  
приказ № 83 от «25» 09 2024г.

**Отчет педагога - наставника о проделанной работе  
по повышению профессиональных компетенций  
воспитателя Киселевой Е.Н.  
за 2024-2025 учебный год**

Педагог - наставник:  
Власова Светлана Вячеславовна

Екатеринбург  
2024-2025 уч.год

**Отчёт педагога-наставника Власовой С.В.  
о проделанной работе по повышению профессиональных компетенций  
воспитателя Киселёвой Е.Н.  
за 2024 – 2025 учебный год**

**Ф.И.О. воспитателя,** испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Киселёва Елена Николаевна

**Ф.И.О. наставника:** Власова Светлана Вячеславовна.

**Цель:**

Создание условий для развития профессиональных компетенций воспитателя через организацию наставничества в ДООУ.

**Задачи:**

- провести диагностику уровня профессиональной подготовки воспитателя.
- разработать систему методической поддержки в области педагогической деятельности.
- развивать навыки воспитателя по организации образовательного процесса, взаимодействию с детьми и родителями.
- ознакомить воспитателя с инновационными методиками и технологиями, повышающими эффективность педагогической деятельности.

**Содержание деятельности:**

- проведение анкетирования и диагностики для выявления уровня знаний и умений воспитателя;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией и образовательными стандартами;
- организация и проведение методических консультаций;
- обучение ведению документации в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- развитие коммуникативных навыков и стратегии работы с родителями;
- формирование положительной мотивации к профессиональному развитию.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональных компетенций воспитателя;
- развитие самостоятельности и уверенности в организации образовательного процесса;
- овладение методами эффективного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии профессиональной деятельности.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- семинары и мастер-классы;
- практикумы и тренинги.
- анализ и разбор педагогических ситуаций.
- самоанализ и оценка результативности педагогической деятельности.

### **Содержание работы:**

1. Анкетирование и диагностика – выявление уровня подготовки воспитателя, определение потребностей в развитии.
2. Консультация по нормативным документам и ФГОС ДО – ознакомление с требованиями образовательных стандартов, их применение в работе.
3. Практикум по ведению педагогической документации – формирование навыков правильного заполнения календарно-тематического планирования, мониторинговых карт, рабочих программ.
4. Мастер-класс «Современные методики в ДОУ» – освоение инновационных образовательных подходов и технологий.
5. Практическое занятие «Организация занятий в соответствии с ФГОС» – отработка навыков подготовки и проведения занятий по современным стандартам.
6. Консультация «Взаимодействие с родителями» – обучение эффективным методам общения с семьями воспитанников, укрепление партнёрских отношений.
7. Практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» – развитие навыков применения цифровых технологий и мультимедиа в образовательной деятельности.
8. Мастер-класс «Профилактика стрессов и выгорания» – формирование стратегий сохранения эмоционального здоровья педагога.
9. Самоанализ работы воспитателя – анализ профессионального роста, обсуждение достигнутых результатов и постановка новых целей.

## **Вывод:**

В результате наставнической деятельности достигнуты следующие результаты:

- молодой специалист успешно адаптировался в профессиональной среде;
- повышен уровень профессиональной компетентности;
- овладение навыками самостоятельного планирования образовательного процесса;
- развитие практических умений в организации занятий и работе с родителями;
- использование инновационных методов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Наставническая деятельность в 2024–2025 учебном году была реализована в полном объеме. Работа с молодым специалистом будет продолжена, с учетом достигнутых результатов и дальнейшего профессионального развития.