

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 468
/С.Ю.Ивашова
приказ № 68 от «10» 09 2025г.

**План работы (дорожная карта)
педагога наставника с молодым специалистом
на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог-наставник:
Костенко Татьяна Вячеславовна

Екатеринбург
2025

Цель работы: закрепление и развитие достигнутой эффективности в работе с участниками образовательных отношений молодого педагога Костицыной Людмилы Юрьевны

Задачи:

1. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.
2. Организовать развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
3. Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя (календарно-тематическое планирование, табель посещаемости детьми группы детского сада, диагностика).
2. Продолжать выстраивать успешную коммуникацию взаимоотношений с родителями (законными представителями), педагогами и детьми.
3. Продолжать формирование собственной профессиональной траектории в работе с участниками образовательных отношений.
4. Определить формы и методы при работе с участниками образовательных отношений.
5. Совершенствовать механизм использования дидактического и наглядного материалов.
6. Продолжать оказывать помощь в постановке целей и задач занятия.
7. Продолжать осваивать использование здоровьесберегающих технологий во время занятия.
8. Общие вопросы организации работы с родителями (проведение родительских собраний, мастер-классов, консультаций, семейных вечеров, совместных детско-родительских развлечений).

Предполагаемые результаты профессионального развития молодого педагога:

1. Успешно адаптируется в коллективе ДООУ. Повышает профессиональную компетентность в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Активно проявляет практические, индивидуальные, самостоятельные навыки молодого педагога. Имеет собственные продукты педагогической деятельности и возможность представить

- их профессиональному сообществу (памятки, консультации, методические разработки мастер-классов, родительских собраний).
3. Повышает профессиональную компетентность в вопросах педагогики и психологии. Повышает профессиональный уровень через представление опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д..
 4. Использует в работе инновационные педагогические технологии.
 5. Умеет самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
 6. Имеет представление о собственной значимости и ценности.
 7. Владеет навыками успешной коммуникации взаимоотношений с участниками образовательных отношений.
 8. Способен к самоанализу и рефлексии.
 9. Замотивирован к самообразованию.
 10. Проявляет свои жизненные и профессиональные перспективы в дальнейшем продвижении в плане лично-профессионального самоопределения.

План мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагога

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный/Участник
Подготовительные мероприятия (Проведение анкетирования педагога, подбор методической литературы, интернет-ресурсов для работы с педагогом)			
Сентябрь			
1.	Консультация «Составление календарно - тематического планирования, ведение табеля посещаемости детей в соответствии с требованиями». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация-практикум «Проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития». Цель: повышение профессиональных компетенций педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Октябрь			
1.	Консультация «Педагогическое самообразование: помощь в определении направления собственной профессиональной траектории в работе с участниками образовательных отношений	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.

	Цель: осознание своей роли в психолого-педагогическом сопровождении детей		
2.	Консультация «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми». Цель: обучение грамотному педагогическому общению, коррекция нарушений ролевого взаимодействия	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Ноябрь			
1.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО. Показ режимных моментов в игровой форме». КПК «Формирование предпосылок профессиональной грамотности дошкольника». Цель: повышение профессиональных компетенций	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация-практикум «Организация утреннего приёма (общение с родителями и детьми), а также организация «утреннего круга» с детьми для настроя и определения планов на образовательную и игровую деятельность в течении дня. Ответы на вопросы молодого педагога». Цель: повышение профессиональных компетенций педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Декабрь			
1.	Консультация «Организация образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста». Цель: овладение знаниями о принципах организации образовательной деятельности.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Посещение образовательной деятельности молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Цель: овладение знаниями о принципах организации образовательной деятельности.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Январь			

1.	Консультация «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация совместных занятий, досугов с родителями». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога.	1 неделя	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Мастер-класс «Родительская гостиная «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания». Цель: овладение технологией эффективного взаимодействия с родителями.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Февраль			
1.	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей». Цель: овладение педагогами инновационными образовательными технологиями.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Применение технологии исследовательской деятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Март			
1.	Консультация «Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Создание психологического комфорта в группе». Цель: обучение приемам организации развивающей среды и создания благоприятного микроклимата в коллективе.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Апрель			
1.	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной в группе». Цель: овладение навыками организации РППС в группе в	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.

	соответствии с возрастными характеристиками.		
2.	Консультация «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
Май			
1.	Консультация «Оформление и заполнение отчетной документации. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога.	1 неделя	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.
2.	Консультация «Организация планирования и работы в летний оздоровительный период». Цель: повышение профессиональной компетентности педагога.	2 недели	Костенко Т.В./ Костицына Л.Ю.