

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад

комбинированного вида № 468

детский сад
комбинированного
вида № 468

С.Ю. Ивашова

приказ № 68-8 от «10» 09 2025г.

**План работы (дорожная карта)
педагога - наставника с молодым специалистом
на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог-наставник:
Власова Светлана Вячеславовна

2025

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Шараповой Анастасии Вадимовны.

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в следующих направлениях:

- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- ведение документации воспитателя (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятий, помочь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Организационные основы наставничества:

- Встречи наставника и наставляемого осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой педагог (наставляемый): Шарапова Анастасия Вадимовна

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом
на 2025-2026 уч. Год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Диагностика проблем педагога. 2. Подготовка и проведение диагностики развития	Анкетирование. Подбор диагностического материала.	

	<p>детей среднего дошкольного возраста в начале учебного года.</p> <p>3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.</p>	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	<p>1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии с ОП ДО.</p> <p>3. Развивающая среда дошкольников в средней группе детского сада.</p> <p>4. Экскурсия с молодым педагогом по группам на тему «Варианты оформления РППС в группах»</p>	<p>Проверка документации.</p> <p>Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление трудностей.</p> <p>Консультация по РППС в группе.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>2. Разработка конспектов занятий.</p> <p>3. Изучение методик проведения занятий.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы.</p> <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4.	<p>1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы</p>	<p>Обучение правильному написанию самоанализа занятия.</p> <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p>	Декабрь

	взаимодействия с семьями воспитанников. 3.Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.	
5.	1.Изучение методики проведения занятия по социально-коммуникативному развитию. 2.Беседа «Как провести эффективное занятие».	Посещение занятий молодого специалиста наставником. Обсуждение ошибок и помощь в их решении. Мастер класс «Секреты мастерства».	Январь
6.	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение и внедрение ИКТ.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	1. Использование в работе метода проектирования. 2.Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	1.Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. 2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 3.Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.	Апрель
9.	1.Подготовка к проведению итоговой диагностики детей.	Оказание помощи. Контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Май

	2.Подготовка к оздоровительному периоду в летний период. 3.Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого воспитателя.	
10.	Создание РППС.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО и ФОП ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на интересующие вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.	По мере необходимости