

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468

620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад

комбинированного вида № 468

детский сад
комбинированного
вида № 468 С.Ю. Ивашова

приказ № 68-8 от «10» 09 2025г.

**План работы (дорожная карта)
педагога - наставника с молодым специалистом
на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог-наставник:
Власова Светлана Вячеславовна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Шараповой Анастасии Вадимовны.

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в следующих направлениях:

- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- ведение документации воспитателя (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Организационные основы наставничества:

- Встречи наставника и енаставляемого осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой педагог (наставляемый): Шарапова Анастасия Вадимовна

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом
на 2025-2026 уч. Год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Диагностика проблем педагога. 2. Подготовка и проведение диагностики развития	Анкетирование. Подбор диагностического материала.	

	<p>детей среднего дошкольного возраста в начале учебного года.</p> <p>3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.</p>	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	<p>1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии с ОП ДО.</p> <p>3. Развивающая среда дошкольников в средней группе детского сада.</p> <p>4. Экскурсия с молодым педагогом по группам на тему «Варианты оформления РППС в группах»</p>	<p>Проверка документации.</p> <p>Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление трудностей.</p> <p>Консультация по РППС в группе.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>2. Разработка конспектов занятий.</p> <p>3. Изучение методик проведения занятий.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы.</p> <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4.	<p>1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы</p>	<p>Обучение правильному написанию самоанализа занятия.</p> <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p>	Декабрь

	<p>взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>3.Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.</p>	
5.	<p>1.Изучение методики проведения занятия по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>2.Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста наставником.</p> <p>Обсуждение ошибок и помощь в их решении.</p> <p>Мастер класс «Секреты мастерства».</p>	Январь
6.	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Изучение и внедрение ИКТ.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Февраль
7.	<p>1. Использование в работе метода проектирования.</p> <p>2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>1.Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации.</p> <p>2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>3.Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.</p>	Апрель
9.	<p>1.Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей.</p>	<p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Май

	2.Подготовка к оздоровительному периоду в летний период. 3.Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого воспитателя.	
10.	Создание РППС.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО и ФОП ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на интересующие вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.	По мере необходимости