

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –**

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 468
С.Ю. Ивашова
приказ № 63-З от «10» 09 2025г.

**План работы (дорожная карта)
педагога-наставника с педагогом
по повышению ИКТ-компетентности
на 2025-2026 учебный год**

Педагог-наставник
Александрова Анастасия Станиславовна

Екатеринбург
2025

Цель: создание условий для совершенствования умений и расширения знаний ИКТ воспитателя старшей группы № 4 Чудиновой Галины Ивановны, через организацию наставничества в ДОУ.

Задачи:

1. Разработать систему методической поддержки педагога в области повышения его информационной компетентности на 2025-2026гг.
2. Продолжать формирование общих навыков использования информационных технологий воспитателя для повышения эффективности его деятельности.

Предполагаемые результаты повышения компетентности педагога по развитию ИКТ

- повышение уровня воспитателя в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- овладение воспитателем программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
- повышение уровня воспитателя в умении разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- овладение воспитателем способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

План мероприятий по повышению компетенции педагога в использовании ИКТ

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный/ участники
Сентябрь			
1.	Анкетирование воспитателя на выявление степени сформированности представлений о ПК и возможностях ИКТ	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Практикум на тему: «Повторение основ работы на компьютере»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
Октябрь			
1.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
Ноябрь			
1.	Практикум: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Консультация на тему: «Что такое браузер»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
Декабрь			
1.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Консультация: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
Январь			

1.	Мастер-класс по использованию ИКТ во время занятия с детьми	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
<i>Февраль</i>			
1.	Обсуждение достигнутых результатов и обратной связи по итогам первого полугодия	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Продолжение работы над проектами и развитие новых навыков	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
<i>Март</i>			
1.	Консультация на тему: «Эффективные инструменты для работы с детьми с использованием ИКТ»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Практикум: «Оптимизация образовательного процесса с помощью ИКТ»	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
<i>Апрель</i>			
1.	Подведение итогов по итогам II полугодия: оценка роста ИКТ-компетенции	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
2.	Обсуждение перспектив дальнейшего развития и использования ИКТ в образовательной деятельности	2 недели	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
3.	Показ индивидуальных работ.	1 неделя	Александрова А.С./Чудинова Г.И.
<i>Май</i>			
1.	Закрепление пройденного материала (индивидуальные консультации).	1 неделя	Александрова А.С./Чудинова Г.И.