

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «БОЛТУНИШКА»

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



### Содержание:

Введение с. 2

Игры в домашних условиях на автоматизацию звука с. 2 – 4

Советы с. 4

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители!

Давайте поговорим о процессе коррекции звукопроизношения на этапе так называемой «автоматизации». Автоматизировать звук - это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь.

Поставленный звук еще очень хрупкий. К автоматизации поставленного звука можно переходить лишь тогда, когда ребенок произносит его изолированно совершенно правильно и четко при продолжительном или многократном повторении.

Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты занятий закрепления поставленных звуков. В идеале, необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день.

Автоматизация поставленного звука должна проводиться в строгой последовательности:

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);
- автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);
- автоматизация звука в предложениях;
- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;
- автоматизация звука в разговорной речи.

Работа над звуком, от его постановки до употребления в самостоятельной речи - это выработка нового сложного навыка. И как любой навык он требует усилий, времени и определенной системы в занятиях, в том числе и при выполнении упражнений на закрепление «трудного» звука в домашних условиях. Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в совместную и уже, поэтому увлекательную игру.

Предлагаю вам несколько удачных и часто используемых игр со звуками.

## ИГРЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

### Автоматизация звука в слогах

Прежде всего, проводится включение звука в слоги. Произнесение слоговых сочетаний с одновременным движением пальцев рук способствует развитию мелкой моторики. В домашних условиях автоматизировать звук в слогах можно в таких играх:

- «Пальчики шагают» (ребенок произносит автоматизируемый звук на каждом «шаг» пальчика);
- «Собери пирамидку» (ребенок произносит автоматизируемый звук с каждым надеваемым кольцом пирамидки);  
(следующие игры проводятся по такой же схеме)
- «Нанизываем бусы», «Развяжи узелки», «Прицепи прищепку», «Намотаем нитку на клубок», «Запомни и повтори», «Назови ступеньку».

### **Автоматизация звука в словах**

Для автоматизации звука в словах можно использовать такие игры и игровые упражнения:

- «Повтори за мной» (ребенок за взрослым повторяет слова);
- «Назвать слова по картинке»;
- «Найди слова» (ребенок ищет предметы, в квартире, в названии которых есть нужный звук);
- «Я знаю 5 слов» (придумать слова, которые начинаются на заданный звук);
- «Один и несколько» (взрослый называет один предмет, а ребенок этот предмет во множественном числе именительного падежа);
- «Чего не стало?» (взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть игрушки и назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время взрослый убирает одну или две игрушки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями);
- «Волшебный мешочек» (ребенок достает из волшебного мешочка предметы, в названии которых есть нужный звук);
- «Скажи с разной интонацией» (ребенок произносит слово с вопросительной, побудительной и повествовательной интонациями);
- «Угадай, о чем я говорю» (взрослый называет слова – определения нужному слову, а ребенок отгадывает и правильно его называет);
- «Что лишнее?» (взрослый подбирает игрушки так, чтобы в названии одной был автоматизируемый звук, а в трех - не было. Ребенок ищет и называет лишний предмет);
- «Сыщик» (ребенок среди игрушек ищет те, в названии которых есть автоматизируемый звук).

Автоматизация звука в словах – это выработка нового навыка, требующая длительной систематической тренировки. Каждое слово проговаривается несколько раз с выделением автоматизируемого звука (он произносится более длительно).

### **Автоматизация звука в предложениях**

Автоматизация звука в предложениях проводится на базе отработанных слов. Сначала предлагаются предложения с умеренным включением звука, в дальнейшем автоматизация проводится на речевом материале, насыщенном данным звуком (в каждом слове предложения есть автоматизируемый звук). Количество слов в предложении должно предлагаться от меньшего к большему.

- «Повтори за мной» (ребенок повторяет предложения за взрослым);
- «Составь предложение» (взрослый называет слово с автоматизируемым звуком, а ребенок составляет с ним предложение);
- «Что бывает?» (взрослый называет слово – прилагательное с нужным автоматизируемым звуком, а ребенок подбирает к нему слова предметы и проговаривает словосочетания. Например, «голубая» – голубая машина, голубая волна, голубая подушка и т.д.)
- «Исправь ошибку» (взрослый называет неправильно построенное предложение, в котором есть слова с нужным звуком, а ребенок его исправляет. Например, Мама сделала свеклу из салата).

## **Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах**

Ребенку предлагается повторить или заучить чистоговорки, скороговорки и стихи. В литературе вы найдете много скороговорок, потешек, считалок, дразнилок, небольших стихов и диалогов, используйте их в ваших занятиях. Но, наверное, не стоит заучивать все подряд, выберите те, которые понравились ребенку. Дети любят выбирать.

### **СОВЕТЫ**

Звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь.

- ✚ **Никогда не торопите ребенка, старайтесь внимательно его выслушать.**
- ✚ **Если, отвечая на вопрос, он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, не упрекая и не отвлекая от мысли. Делайте это доброжелательно, не повышая голоса, а лучше – поиграйте в фанты. Правила просты: договорившись с ребенком, что когда ребенок будет забывать правильно произносить звук, он должен будет отдать вам фант (например, магнитик). Сосчитав фанты вместе, вы узнаете, сколько ошибок сделал ребенок. Далее предложите ему «отработать» фанты. Чтобы получить их назад, надо выполнить задание: назвать слова со звуком (например, по 3 за каждый фант).**

Издательство «Логопед-Фох»

Редактор журнала «Болтунишка»:

Учитель-логопед МБДОУ № 468

**Савицкая Наталия Яковлевна**