

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 468

 / С.Ю. Ивашова

приказ № 83 от «25» 09 2024г.

**Отчет педагога - наставника о проделанной работе
по повышению профессиональных компетенций
воспитателя Киселевой Е.Н.
за 2024-2025 учебный год**

Педагог - наставник:
Власова Светлана Вячеславовна

Екатеринбург
2024-2025 уч.год

**Отчёт педагога-наставника Власовой С.В.
о проделанной работе по повышению профессиональных компетенций
воспитателя Киселёвой Е.Н.
за 2024 – 2025 учебный год**

Ф.И.О. воспитателя, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Киселёва Елена Николаевна
Ф.И.О. наставника: Власова Светлана Вячеславовна.

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций воспитателя через организацию наставничества в ДОУ.

Задачи:

- провести диагностику уровня профессиональной подготовки воспитателя.
- разработать систему методической поддержки в области педагогической деятельности.
- развивать навыки воспитателя по организации образовательного процесса, взаимодействию с детьми и родителями.
- ознакомить воспитателя с инновационными методиками и технологиями, повышающими эффективность педагогической деятельности.

Содержание деятельности:

- проведение анкетирования и диагностики для выявления уровня знаний и умений воспитателя;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией и образовательными стандартами;
- организация и проведение методических консультаций;
- обучение ведению документации в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- развитие коммуникативных навыков и стратегии работы с родителями;
- формирование положительной мотивации к профессиональному развитию.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональных компетенций воспитателя;
- развитие самостоятельности и уверенности в организации образовательного процесса;
- овладение методами эффективного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии профессиональной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- семинары и мастер-классы;
- практикумы и тренинги.
- анализ и разбор педагогических ситуаций.
- самоанализ и оценка результативности педагогической деятельности.

Содержание работы:

1. Анкетирование и диагностика – выявление уровня подготовки воспитателя, определение потребностей в развитии.
2. Консультация по нормативным документам и ФГОС ДО – ознакомление с требованиями образовательных стандартов, их применение в работе.
3. Практикум по ведению педагогической документации – формирование навыков правильного заполнения календарно-тематического планирования, мониторинговых карт, рабочих программ.
4. Мастер-класс «Современные методики в ДОУ» – освоение инновационных образовательных подходов и технологий.
5. Практическое занятие «Организация занятий в соответствии с ФГОС» – отработка навыков подготовки и проведения занятий по современным стандартам.
6. Консультация «Взаимодействие с родителями» – обучение эффективным методам общения с семьями воспитанников, укрепление партнёрских отношений.
7. Практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» – развитие навыков применения цифровых технологий и мультимедиа в образовательной деятельности.
8. Мастер-класс «Профилактика стрессов и выгорания» – формирование стратегий сохранения эмоционального здоровья педагога.
9. Самоанализ работы воспитателя – анализ профессионального роста, обсуждение достигнутых результатов и постановка новых целей.

Вывод:

В результате наставнической деятельности достигнуты следующие результаты:

- молодой специалист успешно адаптировался в профессиональной среде;
- повышен уровень профессиональной компетентности;
- овладение навыками самостоятельного планирования образовательного процесса;
- развитие практических умений в организации занятий и работе с родителями;
- использование инновационных методов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Наставническая деятельность в 2024–2025 учебном году была реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи достигнуты. Работа способствовала профессиональному становлению молодого специалиста, развитию его педагогических компетенций и повышению качества образовательной деятельности.