

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341–59–03**

познавательно-исследовательский проект

«Любимый Екатеринбург»

Автор:
Александрова Анастасия Станиславовна
воспитатель

Екатеринбург

2025

Проект «Любимый Екатеринбург»

Проект «Любимый Екатеринбург»

Группа №7 «Светлячки»

Тип **проекта**: познавательный - исследовательский, групповой.

Актуальность: в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры родного города начинается с детства

Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

Гипотеза:

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину – большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Задачи проекта:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Предполагаемый результат:

Дети называют:

домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

- место проживания: город. Область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауны города и области; крупные города и области. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

- представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (*уважать их культуру и традиции*);

- природу родных мест, флору и фауну (*необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней*).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Срок проекта: 3 месяца.

План действий:

1. **Постановка проблемы:** что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?

2. **Определение предстоящей деятельности:** как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

6. Определение перспектив проектирования.

Перспективный план работы по проекту

«Мой любимый Екатеринбург»

Этапы реализации	Содержание работы	Сроки исполнения
подготовительный	Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе. Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург –город будущего» - Сбор литературы - Беседы с детьми - Составление плана работы - Изготовление атрибутов	01.09.2025

	- Разработка рекомендаций для родителей - Подбор наглядной информации	
основной	<u>Целевые прогулки:</u> По близлежащим улицам. В Харитоновский парк. <u>Экскурсии:</u> Экскурсия в железнодорожный музей. <u>Беседы:</u> «Славное прошлое г. Екатеринбург». «Кем работают наши мамы и папы». «Улицы, по которым мы ходим». «Екатеринбург в будущем». <u>НОД:</u> Познавательное занятие «Екатеринбург сегодня». Знакомство с государственной символикой города Животные Урала. Достопримечательности Екатеринбурга <u>Дидактические игры:</u> «Путешествие по городу» «Собери флаг и герб» «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду» «Мозаика с видом достопримечательностей города» «Кто где работает» «Ассоциации – город» «Достопримечательности г. Екатеринбурга» «Что где находится» (схемы, карты) «Где находится памятник?» «Собери из частей целое» «Пройдёмся по улицам города» «Как зовут тебя, деревце?» <u>Викторины:</u> «Знатоки родного города» <u>Праздники:</u> Праздник «Нам весело живётся» (День рождения детского сада) <u>Чтение художественной литературы:</u>	10.03-27.03. 2025

	<u>Оформление альбомов:</u> «Мы живём в Екатеринбурге» <u>Использование компьютерной технологии:</u> Создание презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга» Просмотр видеофильма «Екатеринбург вчера, сегодня» <u>Самостоятельная художественная деятельность детей:</u> Аппликация «Мой город» Конструирование «Наш любимый парк» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «На стройках города» "Машина времени" (путешествие в прошлое и будущее) Конкурсы, <u>выставки:</u> Выставка детских работ «Любимый уголок в родном городе». Конкурс «Урал-мой край родной» Конкурс рассказов «Биография моей улицы» Конкурс рассказов «Мой город в будущем» <u>Акции:</u> Покорми птиц Анкета для родителей «Патриотическое воспитание» Анкета для детей «Что ты знаешь о своём городе?» Описание реализации проекта	
заключительный	Создание видеофильма «Любимый Екатеринбург»	20.11.2025

В результате проведённой работы:

Педагогом подобран краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащена развивающая среда материалами о Екатеринбурге (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества).

У детей сформирован интерес к родному городу, обогащены знания о его истории, достопримечательностях, улицах, символике.

Взросла заинтересованность родителей в совместной деятельности, внесен вклад в усиление гражданской позиции взрослых.

Анкета для родителей

«Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

Что для вас означает выражение «*быть патриотом*»? ____

Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

Да.

Нет.

Иногда.

Рассказываете ли вы своему ребенку о Железнодорожном, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

____ Благодарим Вас!

Консультация для родителей

«Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге»

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

Погулять!

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

• «Плотинка»

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет наверняка очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

• Площадь 1905 года

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

Посмотреть!

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

• Цирк

В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (*на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева*).

- ***Театр кукол***

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

- ***ТЮЗ***

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

Узнать!

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

- ***«Страна чудес»***

На сегодняшний день это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги – из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

- ***Музей археологии и истории Урала***

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

Приобщиться к природе!

- ***Зоопарк***

В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно – теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи.

Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

- ***Аквагалерея***

Если просто смотреть на зверей вам скучно, и хочется пообщаться с дикой природой поближе, то можно заглянуть в Аквагалерею, где кормят рыб: по понедельника и пятницам кормят акул и мурен. Всего здесь 30 аквариумов и большой смотровой пруд, где живут разнообразные морские и пресноводные рыбы.

Аквагалерея расположена на улице Луначарского, дом 128.

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу»

(старший дошкольный возраст)

Цель: расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбурга.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход занятия: посмотрите, как красив наш город *(показывает пейзажи)*. Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? *(ответы)*.

Проводится игра: «Путешествие по городу»

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка *(фото)* с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фотоматериал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? *(ответы детей)*

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.