

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 468

«Любимый Екатеринбург»

подготовил:
Александрова А.С.
Воспитатель

Екатеринбург, 2025г.

- Проект «Любимый Екатеринбург»
- Группа №7 «Светлячки»
- Тип проекта : познавательно - исследовательский, групповой.

- Актуальность: в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры родного города начинается с детства

- Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

- Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.



Цель проекта :

- воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Задачи проекта :

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Предполагаемый результат

- Дети называют:
- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- • место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- • место проживания: город. Область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауны города и области; крупные города и области. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- • представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- • природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Участники проекта :

- дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

- Сбор литературы
- Беседы с детьми
- Составление плана работы
- Изготовление атрибутов
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации

Основной. Целевые прогулки:

По близлежащим улицам
В Харитоновский парк



Экскурсии:

- Экскурсия в железнодорожный музей
- экскурсия в библиотеку



- в пожарную часть



- в городской детский экологический центр



Беседы :

- «Славное прошлое г. Екатеринбург».
- «Кем работают наши мамы и папы».
- «Улицы, по которым мы ходим».
- «Екатеринбург в будущем».



Занятия

- Познавательное занятие «Екатеринбург сегодня»
- Знакомство с государственной символикой города
- Животные Урала
- Достопримечательности Екатеринбурга



Использование компьютерной технологии:

- Создание презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга»
- Просмотр видеофильма «Екатеринбург вчера, сегодня»

Конструирование

- «Наш любимый парк»



Сюжетно-ролевая игра

- Семья в большом городе
- В кукольном театре



Выставки:

- Выставка детских работ «Любимый уголок в родном городе».
- Фотогалерея «Продукты города»



Заключительный:

- Создание видеофильма «Любимый Екатеринбург»

<https://disk.yandex.ru/i/EDRm6FBGy6DU7A>



В результате проведенной работы:

- Педагогом подобран краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащена развивающая среда материалами о Екатеринбурге (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества).
- У детей сформирован интерес к родному городу, обогащены знания о его истории, достопримечательностях, улицах, символике.
- Возросла заинтересованность родителей в совместной деятельности, внесен вклад в усиление гражданской позиции взрослых и детей.

Благодарю за внимание!