

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468**
620137, г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 – 59 – 03

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 468
И.Ю. Иванова
приказ № 68-5 от «10» 09 2025г.

**Отчет педагога-наставника о проделанной работе
по повышению профессиональных компетенций воспитателя
Шараповой Анастасии Вадимовны
за 2025–2026 учебный год**

Педагог - наставник:
Власова Светлана Вячеславовна

Екатеринбург
2025–2026 уч. год

Педагог-наставник: Власова Светлана Вячеславовна

Молодой специалист: Шарапова Анастасия Вадимовна

Учебный год: 2025–2026

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Шараповой Анастасии Вадимовны.

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в следующих направлениях:

- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- ведение документации воспитателя (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Организационные основы наставничества:

- встречи наставника и наставляемого осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

В соответствии с планом работы педагога-наставника на 2025–2026 учебный год была организована работа по сопровождению молодого специалиста Шараповой Анастасии Вадимовны с целью развития профессиональных умений и навыков, повышения уровня педагогической компетентности и оказания методической помощи в организации образовательного процесса.

Сентябрь

Проведена диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста посредством анкетирования. Организованы консультации по возникающим вопросам. Оказана помощь в подборе диагностического инструментария для проведения мониторинга развития детей среднего дошкольного возраста в начале учебного года. По результатам анкетирования проведён анализ профессиональных потребностей молодого педагога и определены направления дальнейшего сопровождения.

Октябрь

Проведены консультации по вопросам оформления документации воспитателя в соответствии с требованиями ОП ДО, ФОП ДО и ФГОС ДО. Оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования образовательной деятельности. Проведена проверка документации. Молодой специалист ознакомлен с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе. Организована экскурсия по группам детского сада с целью изучения различных вариантов оформления развивающей среды.

Ноябрь

Организовано изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения. Подобрана методическая литература для профессионального роста молодого специалиста. Проведены консультации по разработке конспектов занятий и использованию различных методик проведения образовательной деятельности. Молодой специалист посетил занятия и режимные моменты наставника с последующим обсуждением и анализом.

Декабрь

Оказана помощь в проведении самоанализа занятий. Проведены консультации по вопросам планирования работы с родителями и использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Молодому специалисту оказана помощь в оформлении наглядной информации для родителей и составлении плана взаимодействия с семьями воспитанников.

Январь

Проведено посещение организованной образовательной деятельности молодого специалиста по социально-коммуникативному развитию детей. После просмотра проведён анализ занятия, даны рекомендации по совершенствованию профессиональных навыков. Организован мастер-класс «Секреты мастерства», в ходе которого рассмотрены эффективные методы проведения образовательной деятельности.

Февраль

Оказана помощь в организации индивидуальной работы с детьми и составлении соответствующего плана. Проведены консультации по вопросам внедрения

информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Организован обмен опытом по использованию современных цифровых ресурсов в работе с дошкольниками.

Март

Проведены консультации по вопросам организации проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Осуществлён анализ перспективного плана проектной деятельности молодого специалиста. Рассмотрены возможности использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями. Молодой педагог освоил применение презентаций в образовательной деятельности.

Апрель

Проведено наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми. Организовано консультирование по вопросам организации сюжетно-ролевых, творческих и самостоятельных игр дошкольников. Рассмотрена роль игры как ведущего вида деятельности в развитии ребёнка дошкольного возраста.

Май

Оказана помощь в подготовке и проведении итоговой диагностики развития воспитанников. Проведены консультации по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Подведены итоги наставнической деятельности за учебный год. Молодым специалистом проведён самоанализ профессиональной деятельности.

Работа в течение года

В течение учебного года осуществлялось сопровождение молодого специалиста по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Оказывалась помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений. Молодой педагог наблюдал работу наставника в роли ведущего и персонажа на праздничных мероприятиях.

Регулярно проводились консультации по вопросам педагогической этики, культуры поведения, взаимодействия с родителями, детьми и коллегами. По мере необходимости осуществлялось консультирование по предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций в педагогической деятельности.

Результаты работы

В результате наставнической деятельности молодой специалист:

- повысил уровень профессиональной компетентности;
- освоил требования ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО;
- приобрёл навыки ведения документации и планирования образовательного процесса;

- научился эффективно организовывать образовательную деятельность с детьми средней группы;
- освоил современные образовательные технологии и ИКТ;
- повысил качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- овладел навыками самоанализа педагогической деятельности;
- успешно адаптировался в педагогическом коллективе.

Вывод

План работы педагога-наставника на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объеме. Поставленные цели и задачи достигнуты. Работа с молодым специалистом будет продолжена с учетом достигнутых результатов и дальнейшего профессионального развития.