

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 468**

**Краткосрочный комбинированный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Секреты Вселенной»**



Екатеринбург

2026

Методический паспорт проекта

Руководитель проекта: воспитатель высшей квалификационной категории Власова Светлана Вячеславовна, учитель - логопед высшей квалификационной категории Савицкая Наталия Яковлевна

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий

Тип проекта:

- по количеству участников - групповой;
- по продолжительности - краткосрочный (2 недели)

Направление проекта: воспитание любви к родной культуре, сохранение народных традиций

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, родители воспитанников

Возраст детей, участников проекта: 5-6 лет

Необходимые условия реализации проекта: технические средства, иллюстрации на лексическую тему, глобус, фонарик, картон, цветная бумага, книги о космосе, пластилин.

Основная часть проекта

Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Основания для разработки проекта: Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтов. Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Актуальность проекта: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все

неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, космосе, планетах и космических явлениях через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

образовательные

- познакомить детей с понятиями: вселенная, космос, планеты, Солнце, Луна, звезды;

- сформировать представления о планете Земля, как части Вселенной;

- познакомить с профессией космонавт;

- расширить словарный запас детей по лексической теме.

развивающие

- развивать познавательный интерес, любознательность;

- развивать воображение, мышление, внимание;

- развивать связную речь.

воспитательные

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов, дидактических игр, художественной литературы, подготовка материалов для творчества.

II. Основной этап

1. Познавательное развитие.
Беседы с детьми: «Что такое Вселенная, «Солнце и планеты»; рассматривание и обсуждение иллюстраций космоса; рассказ педагога «Кто такие космонавты».
2. Речевое развитие.
Чтение рассказов и стихов о космосе, составление рассказа по картине «Космос».
3. Художественно-продуктивная деятельность: рисование «Звездное небо», аппликация «Ракета», лепка «Планеты», конструирование «Комический корабль».
4. Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы. Сюжетно – ролевая игра «Космонавты». Дидактические игры: «Найди планету», «Собери ракету», «Что лишнее».
5. Исследовательская деятельность. Наблюдение за небом, опыт «день и ночь», «Почему светит солнце».
6. Работа с родителями по заданной теме. Консультация: «Как рассказать ребенку о космосе»; чтение книг дома, совместное изготовление поделок.

III. Заключительный этап

1. Организация выставки «Секреты вселенной» (совместная работа детей и родителей).
2. Коллективное изготовление макета планет солнечной системы.

3. Музыкальное развлечение: «Путешествие в космос».

Ожидаемые результаты:

Планируемый результат со стороны детей:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

Результаты проекта

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДООУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект

заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Литература:

- 1.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «Элизе Трейдинг», 2002.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 3.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.
4. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Космос»
5. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
7. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
8. Скорлупова О.А. Покорение космоса – М.: «Скрипторий», 2003.
9. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
- 10.Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.





